

**BUKU DIGITAL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN**Fitriya Selviani<sup>1\*</sup>, Petrus Fendiyanto<sup>2</sup><sup>1</sup>Pendidikan Profesi Guru, Universitas Mulawarman<sup>2</sup>Pendidikan Matematika, Universitas MulawarmanEmail Penulis Korespondensi: [selvianifitriya@gmail.com](mailto:selvianifitriya@gmail.com)

| Info Artikel   | Abstrak   |
|--|---|
| <b>Kata kunci:</b><br>Buku Digital<br>Media Pembelajaran | Perkembangan teknologi yang semakin canggih menentukan setiap kegiatan yang kita lakukan saat ini, maka dari itu penulis menganalisis media pembelajaran yang menggunakan media teknologi, tujuannya untuk mengetahui bagaimana hasil dari media teknologi berupa buku digital jika dijadikan media pembelajaran. Penulisan ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode studi pustaka dengan teknik analisis data berupa analisis isi dan hasil dari penelitian yang sudah di publikasikan. Hasil dari penelitian studi pustaka ini yaitu buku digital memang sudah banyak dimanfaatkan sebagai media pembelajaran karena dapat meningkatkan minat peserta didik dalam literasi baca tulis. |

Copyright (c) 2023 The Author  
 This is an open access article under the CC-BY-SA license

**A. PENDAHULUAN**

Adanya internet saat ini yang menghubungkan manusia dengan manusia lainnya di antara belahan dunia lainnya membuat kita mudah untuk mengenal dan mengetahui apa saja yang terjadi luar sana. Interaksi yang dilakukan oleh manusia jelas memiliki tujuan dan kebutuhannya masing-masing yang dimudahkan oleh adanya internet sebagai penghubung. Dengan demikian banyaknya pengguna internet menjadikan setiap kegiatan yang ada menggunakan alat elektronik yang menggunakan internet menjadi alat yang populer di abad 21 ini. Beragam teknologi yang menggunakan internet saat ini digunakan oleh manusia, dari yang menjadi alat komunikasi jarak jauh berupa berkirim pesan hingga mengetahui berita terkini di seluruh belahan dunia. Perkembangan teknologi yang sangat cepat saat ini sangat berdampak pada kebiasaan manusianya, dari yang awalnya menggunakan teknologi untuk alat berkomunikasi sekarang berkembang menjadi segala sesuatu akan lebih mudah menggunakan teknologi, dari yang merasa tidak percaya pada teknologi hingga tercengang melihat kecanggihan dari teknologi tersebut (Bungin, 2013).

Kini ada yang dinamakan media sosial, yaitu media internet yang menampung apresiasi diri ataupun interaksi, berbagi informasi, dan bekerja sama hanya dengan satu media berbasis aplikasi dari internet tersebut (Nasrullah, 2015). Dengan kemunculan media sosial tersebut bisa lebih memudahkan manusia dalam mengakses internet sesuai kebutuhan dan keinginan mereka sendiri. Bermula dari kebutuhan dan keinginan yang semakin banyak dan meningkat saat ini ada salah satu media internet yang menyediakan buku online. Tujuan dari buku digital tersebut tidak lain untuk memudahkan kita dalam mengetahui informasi apa saja yang ada pada buku tanpa perlu membawa buku cetaknya. Hal ini di dasari dari lebih banyaknya manusia yang membawa gawai mereka kemanapun mereka pergi dari pada membawa buku cetak. Hal tersebut juga dapat menjadi salah satu sarana untuk lebih meningkatkan lagi literasi baca yang memang sangat diperlukan dan sedang dianjurkan oleh pemerintah tentang bagaimana pentingnya literasi, termasuk juga literasi baca tulis. Maka kemunculan aplikasi buku online tersebut menjadi salah satu cara dan upaya untuk mewujudkan masyarakat yang gemar

membaca dan menulis. Jika seperti itu sangat penting untuk pendidik dalam memanfaatkan hal tersebut agar berpengaruh juga pada peserta didiknya sehingga menghasilkan peserta didik yang minat akan literasi.

Zaman sekarang tenaga pendidik harus lebih mengerti mengenai teknologi karena tuntutan zaman yang semakin maju. Sudah pasti dalam proses pembelajaran pun seorang pendidik harus menggunakan teknologi. Tetapi dari teknologi tenaga pendidik juga akan merasa terbantu dalam menciptakan metode atau strategi pembelajaran yang beragam untuk peserta didiknya. Pendidik yang diharapkan selalu kreatif dan berkreasi dalam proses pembelajarannya di kelas dengan bantuan alat teknologi yang sudah di fasilitasi oleh sekolah. Aplikasi berbasis buku digital saat ini banyak sekali, tetapi penulis akan memberikan beberapa contoh diantaranya aplikasi watsapp, dan fizzo novel. aplikasi tersebut merupakan aplikasi buku digital online yang dapat dimanfaatkan sebagai penyalur kreativitas peserta didik dalam hal literasi baca atau pun menulis. Dengan adanya aplikasi tersebut peserta didik dapat dengan mudah belajar menuangkan idenya ataupun menambah bahan bacaannya untuk memperluas wawasan (Mawardi, 2018). Aplikasi Wattpad diluncurkan pada tahun 2006 yang didirikan oleh Allan Lau yang berkolaborasi dengan Ivan Yuen yang berbasis di Toronto, Kanada. Aplikasi wattpad ini telah menyebar ke beberapa negara, antara lain Amerika, Inggris, Australia, Filipina, Rusia, Libya, Jamaika, Uni Emirat Arab dan Indonesia, serta beberapa negara lainnya. Selain mudah diakses, aplikasi Wattpad ini merupakan aplikasi gratis dalam pembuatan akunnya. Akun tersebut bisa digunakan untuk membaca sebagai macam bacaan yang tersedia di aplikasi tersebut ataupun untuk menulis berbagai macam tulisan sesuai dengan yang kita mau, diantaranya cerita pendek, jurnal, novel, artikel maupun puisi. Selain itu, kita juga dapat mengomentari setiap tulisan yang ada juga memberikan vote atau dukungan untuk penulisnya. Jenis buku yang tersedia di aplikasi tersebut juga beragam genrenya, jadi lebih memudahkan kita untuk membaca atau pun menulis sesuai dengan minat kita (Putri, 2019).

Aplikasi fizzo novel diluncurkan poligon yang dinaungi oleh perusahaan Byte Dance pada tahun 2021. Aplikasi ini tergolong aplikasi baru, tetapi karena keterbaruannya ini memberikan saran terbaik bagi aplikasi-aplikasi sebelumnya yang mungkin memiliki kekurangan. Aplikasi fizzo novel ini banyaknya menyuguhkan bacaan mengenai sastra (Yusuf, 2023). Tetapi untuk bagaimana mengakses aplikasi ini kurang lebih sama dengan aplikasi wattpad sebelumnya. Membuat akunnya gratis, dapat membaca dan menulis juga. Tetapi memiliki beberapa keunggulan lainnya, yaitu kita akan mendapatkan poin yang nantinya dapat ditukar dengan saldo uang dari setiap waktu yang kita gunakan untuk membaca, di aplikasi fizzo terdapat bacaan komik di dalamnya, dan kita tidak hanya dapat membaca tetapi juga dapat mendengar karena ada fitur audiobook. Untuk kedua aplikasi tersebut jika kita dapat menjadi penulis di aplikasi tersebut tentunya kita akan dibayar sesuai dengan kesepakatan di awal. Untuk aplikasi Wattpad sudah banyak buku-bukunya yang diminati oleh produser film atau bahkan penerbit, tentunya sudah di pastikan berapa keuntungan yang akan diperoleh oleh penulis tersebut. Untuk aplikasi fizzo novel kita akan mendapatkan gaji bulanan sesuai dengan kontrak di awal yang sudah disepakati, biasanya sesuai dengan jumlah suku kata, pembaca dan juga type penulis yang kita ikuti. Dengan begitu penulis akan mencari tahu lebih dalam bagaimana sebenarnya minat peserta didik dalam aplikasi buku digital tersebut apakah dapat membantu pendidik dalam proses pembelajaran di abad 21 saat ini, dan mempermudah peserta didik dalam memiliki minat pembelajaran.

## B. METODE

Pada tulisan kali ini penulis menggunakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendapatkan pemahaman mendalam dari penulisan ini, dengan teknik penelitian studi pustaka yaitu dengan menggunakan data-data yang dikumpulkan dari buku dan artikel yang dipublikasikan (Sugiyono, 2022). Metode ini merupakan metode pengumpulan data

menggunakan cara memahami serta mempelajari teori yang ada pada setiap literturnya. Literatur yang digunakan berupa jurnal dan riset yang sudah di publikasikan yang sesuai dengan tulisan ini .

### C. PEMBAHASAN

Dari beberapa literatur bacaan untuk data studi pustaka yang penulis cari melalui jurnal yang sudah di publikasikan ada beberapa penelitian yang memang sesuai dan menunjukkan bagaimana minat peserta didik terhadap aplikasi buku digital. Ada dua yang menggunakan aplikasi wattpad dan dua lagi menggunakan aplikasi fizzo novel yang akan penulis paparkan.

1. Jurnal yang di tulis oleh Ria Ananda Putri (2019) Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, dengan judul penelitian yaitu pemanfaatan aplikasi wattpad dalam memotivasi siswa untuk menulis cerita. Hasil dari penelitiannya yang menggunakan metode kualitatif dengan objek siswa SMA Muhammadiyah 01 Medan miliki motivasi dan keinginan terhadap menulis di aplikasi wattpad, walau pada beberapa siswanya masih belum berani untuk mulai menulis. Tapi ada salah satu siswanya yang memang aktif menjadi pembaca dan penulis di aplikasi wattpad hingga menuai banyak komentar dan telah dibaca ribuan kali oleh pembaca di aplikasi wattpad dengan judul “The Stupid Girl”.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Niza Nurdia dan Siti Rukiyah tahun 2020. Universitas PGRI Palembang, Indonesia, dengan judul penelitian yaitu keefektifan media wattpad dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas X SMK Setia Darma Palembang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X SMK Setia Darma Palembang tahun 2019/2020 yang jumlahnya 6 kelas dengan sampel penelitian yang terdiri dari dua kelas yang dipilih menggunakan teknik random sampling. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kelas eksperimen yang menggunakan media aplikasi wattpad menunjukkan hasil menulis puisi siswanya dengan rata – rata 76,86, sedangkan untuk kelas kontrol yang tidak menggunakan media wattpad lebih rendah rata – rata hasil menulis puisinya yaitu 63,88. Jelas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis puisi lebih efektif menggunakan media wattpad.
3. Skripsi dari Muhamad Yusuf (2023) dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan judul skripsi yaitu penggunaan aplikasi fizzo novel dalam pembelajaran keterampilan membaca novel siswa SMA Negeri 1 Caringin Kabupaten Bogor Jawa Barat Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian yang di tulis oleh Muhamad Yusuf yang dijadikannya skripsi menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan teknik pengumpulan data secara observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi yang di ambil dari siswa kelas XII MIPA 1 SMA Negeri 1 Caringin Kabupaten Bogor menunjukkan hasil bahwa keterampilan membaca novel diperoleh persentase nilai A sebanyak 30,8%, nilai B 42,3%, nilai C 26,9%, dan nilai D dan E sebanyak 0%. Nilai tertinggi di angka 85,7% dan nilai rata – rata yang diperoleh yaitu 72,1%. Dengan begitu dapat di simpulkan bahwa aplikasi fizzo novel dapat menjadi salah satu media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia keterampilan membaca.
4. Tulisan dari Wiranti Roh Dearn Br. Purba dan M. Joharis Lubis (2023) dari Universitas Negeri Medan, dengan judul pengaruh penggunaan aplikasi fizzo novel terhadap kemampuan menulis teks drama pada siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Medan tahun ajaran 2022/2023. Jurnal ini merupakan penelitian yang dilakukan untuk mengetahui pengaruh dari aplikasi fizzo novel terhadap siswa kelas XI SMK Negeri 4 Medan menggunakan metode penelitian kuantitatif eksperimen dengan teknik purposive sampling. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 4 Medan yang berjumlah 286 peserta didik terdiri dari 10 kelas, dan sampel yang diperoleh yaitu 25 peserta didik. Dengan instrumen berupa tes menulis teks drama memperoleh hasil nilai rata – rata sebelum menggunakan aplikasi fizzo novel sebesar 51,04, setelah menggunakan aplikasi

fizzo novel nilai rata-ratanya menjadi 83,53, dan dari nilai tersebut disimpulkan bahwa aplikasi fizzo novel berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks drama dilihat dari peningkatan nilai rata-rata sebesar 32,49.

#### D. KESIMPULAN

Dari penulisan ini berdasarkan dari studi pustaka ke empat penelitian yang menjadi acuannya dapat di simpulkan bahwa buku digital (e-book) saat ini lebih efektif digunakan untuk pembelajaran di abad 21 yang semuanya menggunakan media internet. Terlebih aplikasi Wattpad dan Fizzo Novel untuk menjadi media pembelajaran Bahasa Indonesia. Tentunya hal ini di dukung oleh peningkatan mutu peserta didik dan kreativitas pendidik.

#### REFERENSI

- Amirul, dan Haryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia. 1998
- Br, Purba, W.R.D dan Lubis, M.J. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Fizzo Novel Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2022/2023*. Cendikia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan . Vol. 3. No. 4 November 2023.
- Fendiyanto, P., Faridhatijannah, E., & Untu, Z. (2022). Kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika pada siswa berkepribadian ekstrovert dan introvert. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(2), 325-330.
- M. Alfian dan Cahyo. *Pemanfaatan Aplikasi Fizzo Novel Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Di SMA*. Jurnal Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring). Vol. 2. No. 1. Bojonegoro; IKIP PGRI Bojonegoro. 2022.
- Moto, M.M. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan*. *Indonesia Journal Of Primary Education*, 3(1), 20-28.
- Nurdiyantoro, B. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE. 2016.
- Pupuh dan M. Sobry. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama. 2009.
- Putri, N.N dan Rukiyah, Siti. *Keefektifan Media Wattpad Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X SMK Setia Darma Palembang*. Jurnal KREDO: No. 23/E/KPT/2019. 08 Agustus 2019
- Putri, R. A. *Keefektifan Penggunaan Media Audiovisual Pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Makassar*. 2-26. 2019.
- Putri, R.A. *Pemanfaatan Aplikasi Wattpad Dalam Memotivasi Siswa Untuk Menulis Cerita*. Jurnal Interaksi. Vol. 3. No. 1. Edisi Januari 2019.
- Sardiman, A.M. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Jarawali Pers. 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2022.
- Sukriadi, Imron. *Penggunaan Media Pembelajaran Wattpad Dalam Keterampilan Membaca Cerpen Pada Siswa Kelas XI SMK Prima Ungul Tangerang Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2020.
- Tarigan, H.G. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa. 2008.
- Yusuf, Muhamad. *Penggunaan Aplikasi Fizzo Novel Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Novel Siswa SMA Negeri 1 Caringin Kabupaten Bogor Jawa Barat Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2023.