

Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMPN 15 Samarinda Tahun Ajaran 2021/2022

Ungan Rika Hastini^{*}, Suriaty, Asyiril

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Mulawarman, Kalimantan Timur

e-mail korespondensi: [*\)ungansmansatase@gmail.com](mailto:*)ungansmansatase@gmail.com)

Abstrak. Jenis Penelitian Ini adalah deskriptif kuantitatif, yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Samarinda Tahun Ajaran 2021/2022. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 92 orang dan objek penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi datar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes tertulis berupa 6 soal uraian dan wawancara. Teknik Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistic deskriptif kuantitatif, bertujuan untuk menentukan tingkat kemampuan individu, menentukan persentase jumlah siswa berdasarkan tiap kategori kemampuan, menentukan rata-rata kemampuan siswa secara keseluruhan, dan melakukan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menyelesaikan soal siswa kelas VIII Memiliki Nilai Tertinggi yaitu 85 dan nilai terendah yaitu 4. Berdasarkan kategori kemampuan, diperoleh 1 siswa dengan persentase 1,08% pada kategori sangat baik, 12 siswa dengan persentase 13,04% pada kategori baik, 27 siswa dengan persentase 29,34% pada kategori cukup, 33 siswa dengan persentase 35,87% pada kategori kurang, dan 19 siswa dengan persentase 20,65% pada kategori sangat kurang. Berdasarkan butir soal kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi datar untuk soal nomor 2 tergolong sangat baik, untuk soal nomor 1 dan 4 tergolong cukup, untuk soal nomor 3 dan 5 tergolong kurang, dan untuk soal nomor 6 tergolong sangat kurang. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diperoleh rata-rata kemampuan menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Samarinda secara keseluruhan tergolong dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata 39,92%.

Kata Kunci: Kemampuan Menyelesaikan Soal, Bangun Ruang Sisi Datar

Abstract. This type of research is descriptive quantitative, which aims to determine the ability to solve problems on the flat side of the material for class VIII SMP Negeri 15 Samarinda in the 2021/2022 academic year. The population in this study were 92 grade VIII students and the object of this research was the students' ability to solve the problem of flat-sided geometry. The data collection technique used was a written test in the form of 6 description questions and interviews. The data analysis technique used in this study is descriptive quantitative statistics, aiming to determine the level of individual abilities, determine the percentage of students based on each ability category, determine the average ability of students as a whole, and conduct interviews. The results showed that the ability to solve questions of class VIII students had the highest score of 85 and the lowest score was 4. Based on the ability category, 1 student was obtained with a percentage of 1.08% in the very good category, 12 students with a percentage of 13.04% in the category good, 27 students with a percentage of 29.34% in the sufficient category, 33 students with a percentage of 35.87% in the poor category, and 19 students with a percentage of 20.65% in the very poor category. Based on the item questions, the students' ability to solve the problem of flat-sided geometry for question number 2 is classified as very good, for questions number 1 and 4 it is quite adequate, for questions number 3 and 5 it is classified as lacking, and for question number 6 it is classified as very poor. Based on the results of the study, it was obtained that the average ability to solve the problem of flat-sided building material for class VIII SMP Negeri 15 Samarinda as a whole belongs to the poor category with an average value of 39.92%.

Keywords: Ability to Solve Problems, Build Flat Side Space

Pendahuluan

Zaman semakin maju, dan tak bisa dipungkiri kompetensi begitu penting untuk dimiliki agar mampu bertahan menghadapi derasnya tantangan global. Salah satu bidang yang bisa



memfasilitasi untuk mengasah kemampuan adalah pendidikan. Pendidikan berfungsi sebagai bekal dalam menghadapi dan memecahkan setiap permasalahan kehidupan baik secara pribadi, maupun sebagai warga masyarakat. Pendidikan menciptakan kehidupan yang cerdas dan terbuka, sekaligus mampu meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM).

Kemampuan Siswa dalam menyelesaikan soal matematika merupakan hal yang sangat penting dalam pembelajaran matematika, karena keberhasilan tujuan pembelajaran matematika dapat diukur dari kemampuan siswa dalam menerapkan pemahaman untuk menyelesaikan soal-soal matematika yang diberikan.

Dinyatakan bahwa masih banyak siswa yang kurang mampu dalam menyelesaikan soal matematika. Ketika siswa diberikan latihan soal, hanya sebagian siswa yang mengerjakan, sedangkan siswa lainnya tidak tahu apa yang harus dilakukan.

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti melakukan penelitian tentang Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Samarinda Tahun Ajaran 2021/2022.

Metode Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk memperoleh gambaran dan informasi secara kualitatif tentang kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi datar menggunakan tes berupa soal uraian dan wawancara.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, pengelompokan nilai siswa berdasarkan tiap kategori kemampuan siswa, maka persentase kemampuan menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MA SMPN 15 Samarinda dari keseluruhan subjek 92 siswa dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1. Persentase Tingkat Kemampuan Siswa Secara Keseluruhan

No	Rentang Nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
1	$80 < x \leq 100$	Sangat Baik	1	1.08696
2	$60 < x \leq 80$	Baik	12	13.0435
3	$40 < x \leq 60$	Cukup	29	31.5217
4	$20 < x \leq 40$	Kurang	31	33.6957
5	$0 < x \leq 20$	Sangat Kurang	19	20.6522
Jumlah			92	100

Berdasarkan tabel 1 diketahui bahwa kemampuan menyelesaikan soal materi bangun sisi datar masih tergolong kurang, karena masih banyak siswa yang masuk kedalam kategori kurang.

Hasil tes soal menyelesaikan soal siswa dalam penelitian ini dapat dilihat dari skor siswa yang kemudian diolah menjadi nilai. Dari skor yang diperoleh siswa maka akan diketahui tingkat kemampuan siswa berdasarkan tiap butir soal atau tiap indikator soal. Adapun rata-rata

tingkat kemampuan menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII SMPN 15 Samarinda berdasarkan indikator soal dapat dilihat pada tabel 2.

Tabel 2. Indikator Soal Bangun Ruang Sisi Datar

No	Indikator	Tingkat Kemampuan	Kategori
		Siswa (%)	
1	Menentukan Luas Permukaan Kubus	45.80%	Cukup
2	Menentukan Volume Kubus	84.80%	Sangat Baik
3	Menentukan Luas Permukaan Balok	28.50%	Kurang
4	Menentukan Volume Balok	49.30%	Cukup
5	Menentukan Luas Permukaan Prisma	36.10%	Kurang
6	Menentukan Volume Limas	18.80%	Sangat Kurang

Tabel 2 menunjukkan bahwa kemampuan menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII SMPN 15 Samarinda Berdasarkan butir soal kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi datar untuk soal nomor 2 tergolong sangat baik, untuk soal nomor 1 dan 4 tergolong cukup, untuk soal nomor 3 dan 5 tergolong kurang, dan untuk soal nomor 6 tergolong sangat kurang.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa kemampuan menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Samarinda Tahun Ajaran 2021/2022 tergolong kurang dengan nilai rata-rata 39,92.

Daftar Pustaka

- Ahmadi, A. dan Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Almardota, S. (2020). Pengaruh Aktivitas dan Minat Belajar melalui Metakognisi Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN di Kota Makale. Tesis. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Makassar: Makassar.
- Brown, H.D. (2000). *Principle of Language Learning and Teaching*. San Francisco: Addison Wesley Longman Inc.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2006). Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.
- DePorter, B., Reardon, M., dan Nouri, S.S. 2010. *Quantum Teaching*. Bandung: PT.Mizan Pustaka.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tim Penyusun. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Zaif, A., sumardi. & Diah, N. (2013). Penerapan Pembelajaran Pemecahan Masalah Model Polya Untuk Menyelesaikan Soal-Soal Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas IX 1 SMP

Negeri 1 Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013. Jurnal pancaran, Vol. 2,
No.1.