

PENDAMPINGAN MANAJEMEN REFERENSI ZOTERO BAGI GURU DALAM RANGKA OPTIMALISASI PENULISAN KARYA ILMIAH

Rusdiana, Auliaul Fitrah Samsuddin✉, Ikmawati, Zainuddin Untu, Tri Widyasari

Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman

✉email: auliaulfitrah@unmul.ac.id

ABSTRAK

Abstrak: Salah satu kompetensi profesional yang harus dimiliki oleh guru adalah menulis dan mempublikasikan karya ilmiah. Kegiatan pendampingan manajemen referensi dalam hal ini Zotero dilakukan untuk menjawab kebutuhan guru dalam hal keterbatasan pengelolaan kepustakaan dan membuat daftar pustaka. Pendampingan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan bagi guru dalam menggunakan manajemen referensi Zotero. Kegiatan pengabdian dilaksanakan pada tanggal 5 Agustus 2023. Mitra pengabdian adalah guru SMPN 2 Sepaku yang berjumlah 24 peserta. Metode pendampingan yang digunakan adalah penyampaian materi dan praktik penggunaan Zotero. Kegiatan pendampingan dilaksanakan selama satu hari. Hasil pengabdian ini adalah guru dapat menggunakan aplikasi Zotero dalam pengelolaan referensi dan dapat membuat daftar pustaka.

Kata Kunci: Manajemen Referensi; Pengabdian; Zotero

Abstract: One of professional competence needed by teachers is writing and publish academic papers. The current community service, which is reference management training for teachers, addresses teachers' needs for knowledge and skill in employing Zotero reference management. The training was conducted on August 5 2023. Participants of the training were 24 teachers of SMPN 2 Sepaku. The method employed for this community service was presentation followed by hands-on practice. The post-training questionnaire showed that teachers can use Zotero for managing reference and making reference list.

Keywords: Reference Management; Community Services; Zotero



Article History:

Received: 30-05-2024

Revised : 03-06-2024

Accepted: 05-06-2024

Online : 13-06-2024



This is an open access article under the
[CC-BY-SA](#) license

A. PENDAHULUAN

Salah satu kompetensi profesional yang harus dimiliki guru adalah mampu menulis karya ilmiah (Aina et al., 2015) dan mempublikasikan dalam bentuk prosiding seminar ataupun artikel di jurnal ilmiah. Publikasi ilmiah merupakan salah satu pernyaratannya bagi guru yang ingin mengusulkan kenaikan pangkat dan jabatan (Munasir et al., 2020). Hasil penelitian Anugraheni (2021) mengungkap bahwa terdapat 3 faktor kesulitan yang dialami guru dalam membuat karya ilmiah yaitu: 1) kesulitan dalam membuat Penelitian Tindakan Kelas (PTK), 2) kesulitan dalam membuat artikel untuk dipublikasi di jurnal, dan 3) faktor eksternal dan internal guru (Sandika et al., 2019). Hal ini diperkuat dari hasil penelitian Zainuddin et al. (2023) mengungkap rendahnya motivasi guru

dalam menulis karya ilmiah antara lain; kurangnya informasi dan sosialisasi serta guru tidak terampil menggunakan teknologi. Selain faktor-faktor yang telah disebutkan, guru kesulitan dalam membuat artikel untuk publikasi di jurnal karena kurangnya kemampuan guru dalam menggunakan manajemen referensi (Hutajulu et al., 2020).

Software Manajemen Referensi merupakan sebuah perangkat lunak yang memungkinkan pengguna mencari dan mengakses dokumen untuk tujuan penelitian serta mengeksplor bibliografi berdasarkan metadata dalam software (Ovadia, 2011). Fungsi manajemen referensi adalah untuk mencari, menyimpan, dan membaca referensi yang telah tersimpan dalam computer. Fungsi ini layaknya katalog perpustakaan, Ketika koleksi dalam jumlah besar, maka peneliti tidak akan kesulitan untuk melakukan pencarian. Software manajemen referensi juga dapat digunakan untuk membuat kutipan dan daftar Pustaka secara otomatis.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan, masih banyak guru terutama di SMPN 2 Sepaku yang belum mengetahui mengenai manajemen referensi. Saat menulis karya ilmiah, kebanyakan guru melakukan sitasi dan menuliskan daftar pustaka tidak menggunakan manajemen referensi. Akibatnya sitasi dan daftar pustaka yang dibuat sering kali keliru dan menghabiskan banyak waktu. Hal ini tentunya menjadi salah satu faktor penghambat bagi guru dalam menulis karya ilmiah. Oleh karena itu penggunaan manajemen referensi merupakan sebuah keharusan bagi guru yang hendak membuat karya ilmiah. Salah satu software manajemen referensi yang mudah digunakan adalah Zotero (Larasati, 2020). Software ini sangat membantu bagi guru dan peneliti untuk menyusun sumber rujukan dan menghindari kesalahan dalam penulisan. Oleh karena itu, pendampingan bagi guru dalam mengenalkan dan menggunakan software Zotero penting untuk dilakukan.

Tujuan dilaksanakannya kegiatan Pengabdian pada Masyarakat (PkM) ini adalah: 1) Memudahkan guru dalam membuat rujukan; 2) memastikan keakuratan sitasi; 3) menghemat waktu dalam penulisan gaya kutipan sesuai dengan gaya jurnal target; 4) membantu mengelola sejumlah informasi bibliografi.

B. METODE PELAKSANAAN

Peserta pelatihan PkM ini yaitu guru SMPN 2 Sepaku sebanyak 24 peserta (Kepala Sekolah dan Guru). Kegiatan dilaksanakan selama 1 (satu) hari di ruang serbaguna SMPN 2 Sepaku dipandu Tim PkM Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Mulawarman. Tim PkM terdiri dari tiga orang dosen program studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Mulawarman. Kegiatan dimulai dengan pengenalan software manajemen referensi Zotero, cara menginstall aplikasi Zotero, cara menggunakan aplikasi Zotero, kesimpulan dan Evaluasi. Diakhir kegiatan peserta pelatihan mengisi kuesioner kepuasan PkM terkait

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan software manajemen referensi Zotero dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 (SMPN 2) Sepaku Kalimantan Timur. Kegiatan dimulai dengan pengenalan software manajemen referensi dan dilanjutkan dengan praktik instalasi dan cara menggunakan aplikasi Zotero. Materi yang disampaikan dibagi menjadi 2 sesi. Materi yang disampaikan pada sesi pertama mengenai pengenalan software manajemen Zotero dan tujuan menggunakan software manajemen referensi Zotero. Sesi 2 dari kegiatan yaitu praktik menginstal dan menggunakan aplikasi Zotero.



Gambar 1. Pemaparan materi

Pada Gambar 1, peserta terlihat antusias dalam mendengarkan penjelasan dari Tim PkM. Beberapa peserta juga mengapresiasi dengan memberikan pertanyaan seputar software manajemen referensi Zotero dan kendala yang dihadapi saat melakukan instalasi dan penggunaan aplikasi Zotero.



Gambar 2. Praktik penggunaan Zotero

Gambar 2 memperlihatkan salah seorang guru sedang mencari referensi yang sesuai dan mencoba menggunakan aplikasi Zotero. Saat instalasi dan penggunaan aplikasi Zotero, peserta didampingi oleh tim PkM.

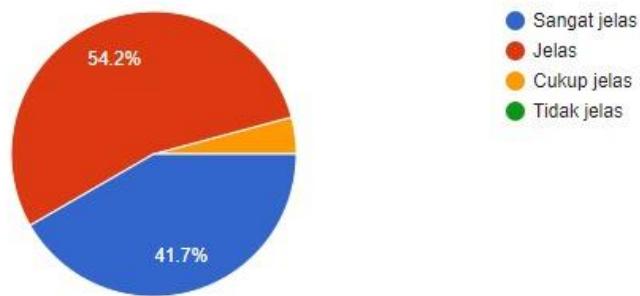
Setelah mendapatkan materi, dan praktik dengan pendampingan, semua para peserta sudah berhasil menginstal Zotero dan telah mengenal fitur-fitur yang ada pada Zotero. Para peserta juga telah mendemonstrasikan cara membuat sitasi pada artikel. Hasil kuesioner yang diberikan, terlihat bahwa 33,3% menyatakan sangat paham mengenai penggunaan aplikasi Zotero, 45,8% paham, dan 20,8% cukup paham. Hasil kuesioner dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Pemahaman peserta terhadap materi PkM

Apakah pemateri menyampaikan materi secara jelas dan sistematis?

24 responses



Gambar 4. Penyampaian materi PkM

Gambar 4 memperlihatkan bahwa 41,7% peserta pelatihan menyatakan bahwa materi yang disampaikan sangat jelas dan 54,2% peserta pelatihan menyatakan bahwa materi yang disampaikan oleh tim PkM jelas.

D. SIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan di SMPN 2 Sepaku terdiri dari kegiatan pengenalan manajemen referensi Zotero dan penggunaan Zotero. Hasil kuesioner menunjukkan bahwa peserta memahami dengan baik materi yang disampaikan Tim PkM dan kegiatan ini memberi dampak positif bagi guru dan memotivasi guru untuk menulis karya ilmiah. Kolaborasi antara Tim PkM dan peserta mampu meningkatkan pemahaman peserta mengenai manajemen referensi terutama Zotero. Tindak lanjut dari kegiatan PkM

diharapkan agar dapat melakukan kegiatan pendampingan terkait submit artikel ke jurnal pilihan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Mulawarman mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah SMPN 2 Sepaku Bapak Sugianto S. Pd atas sambutan hangatnya dan seluruh guru yang terlibat dalam kegiatan Pelatihan Penggunaan Software Manajemen Referensi Zotero bagi Guru. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh Tim PkM dan semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan berjalan lancar.

REFERENSI

- Anugraheni, I. (2021). Faktor-faktor Kesulitan Guru Sekolah Dasar dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*. Vol 9 No 1, 59-65. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v9i1.12457>
- Aina, M., Bambang, H., Sb, R., Afreni, H., & Sadikin, A. (2015). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Guru SMA 8 Kota Jambi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 30. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:192685621>
- Hutajulu, M., Senjayawati, E., & Minarti, E. D. (2020). Pendampingan dan Penulisan Karya Ilmiah Berbantuan Mendeley Bagi Guru Sekolah Menengah di Kecamatan Pangalengan. *Abdimas Siliwangi*, 3(1), 11-18. <https://doi.org/10.22460/as.v3i1.3389>
- Larasati, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Mengoperasikan Reference Management Software Zotero Dan End-Note Untuk Guru SMKN 6 Malang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 26(1), 26-35. <https://doi.org/10.24114/jpkm.v26i1.15777>
- Munasir, M., Jatmiko, B., Dwikoranto, D., & A, H. R. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar Se-UPTD Pendidikan Kec. Sawahan Kab. Nganjuk, Jawa Timur. *Jurnal ABDI: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 119–125.
- Ovadia, S. (2011). Managing Citations With Cost-Free Tools. *Behavioral & Social Sciences Librarian*, 30, 107–111. <https://doi.org/10.1080/01639269.2011.565408>
- Sandika, I. K. B., Wijaya, I. N. S. W., & Pratama, I. P. A. (2019). Pelatihan Aplikasi Microsoft Word Dan Mendeley untuk Membuat Daftar Isi dan Daftar Pustaka Otomatis Bagi Guru di SMA Negeri 1 Kuta Selatan. *Widyabhakti: Jurnal Ilmiah Populer*, 1(2), 35-46.
- Zainuddin, A., Harahap, P., & Naldi, W. (2023). Motivasi Guru Menulis Karya Ilmiah; Faktor Penyebab dan Solusi (Studi Kasus Pada Guru Pai Di Sekolah Menengah Atas Negeri Rejang Lebong -Bengkulu). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 1-9. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839>