

# HUBUNGAN PENDAPATAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 MUARA MUNTAI

**Muhammad Nor**

Universitas Mulawarman  
janturjanturan@gmail.com

**Kadori Haidar**

Universitas Mulawarman  
kadori.haidar@fkip.unmul.ac.id

**Sutrisno**

Universitas Mulawarman  
sutrisno@fkip.unmul.ac.id

---

## Abstract

This thesis describes the effect of parental income on student achievement. The problems in this study are some students who have high achievement with low to medium income parents. But more of them find it difficult when they want to do assignments, because there are some students who have shortcomings in educational facilities. The lack of parental income makes them a little constrained in education although this does not make students' enthusiasm decrease in taking education to improve the desired learning achievement. The purpose of this research is to find out how big the positive and significant influence is between parents' income and student achievement. The type of research used is quantitative method. Data collection used interviews, questionnaires, and documentation. The technique used to determine the sample is purposive sampling. The data were processed using the chi square test and t test (partial) using the SPSS Statistik. The results of this study indicate that the parental income variable (X) on student learning achievement (Y) at SMA Negeri 3 Muara Muntai has no positive effect where the effect of parental income with the value of Sig. 0.211 > 0.05 and it can also be seen that from the results of t count < from t table so that Ho is accepted while Ha is rejected.

**Keywords:** Parents' Income, Learning Achievement

## Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu beberapa siswa yang memiliki prestasi yang tinggi dengan orang tua berpenghasilan rendah hingga sedang. Namun lebih banyak dari mereka merasa sulit ketika ingin mengerjakan tugas, karena ada beberapa siswa yang memiliki kekurangan dalam sarana pendidikan. Minimnya pendapatan orang tua membuat mereka sedikit terkendala dalam pendidikan meski hal tersebut tidak membuat semangat siswa menurun dalam menempuh pendidikan untuk meningkatkan prestasi belajar yang diinginkan. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui seberapa besar pengaruh positif dan signifikan antara pendapatan orang tua dan prestasi belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan ialah metode kuantitatif. Pengumpulan data yang digunakan wawancara, angket, serta dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk menentukan sampel yaitu *Purposive Sampling*. Data yang diolah menggunakan uji chi square dan uji t (parsial) dengan menggunakan *SPSS Statistik*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel pendapatan orang tua (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y) di SMA Negeri 3 Muara muntai tidak terdapat pengaruh positif dimana pengaruh pendapatan orang tua dengan nilai Sig. 0,211 > 0,05 dan juga dapat diketahui bahwa dari hasil t hitung < dari t tabel sehingga dengan demikian Ho diterima sedangkan Ha di tolak.

**Kata Kunci :** Hubungan Orang Tua, Prestasi Belajar

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan peran penting dalam keberadaan manusia, dengan pendidikan manusia dapat mengatasi masalah kehidupan sehari-hari yang tampak menyatu dengan perkembangan zaman. Maka, pendidikan memiliki hak dan komitmen setiap orang di Indonesia, bahkan di dunia ini. Sekolah memberikan pembelajaran informasi, kemampuan dan kecenderungan bagi siswa dalam menciptakan minat dan bakat individu untuk pemenuhan pribadi dan kepentingan umum, serta melestarikan kebudayaan masyarakat. Pendidikan itu sendiri memegang peranan penting untuk memajukan suatu negara, karena kemajuan suatu negara dimulai dari sumber daya manusia yang berkualitas dan diharapkan, maka melalui sekolah potensi individu akan lebih baik dan berkembang, Iswara (2016: 6).

Pendidikan juga dapat diartikan sebagai interaksi untuk menginstruksikan, membimbing, mendidik, dan melatih apa yang telah diungkapkan dalam pendidikan disekolah. Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang bertujuan untuk mencapai sebuah tujuan pembelajaran melalui sistem mengajar, dalam pembelajaran siswa dapat merasakan perubahan yang baik sehingga pada tahap terakhir akan diperoleh kemampuan, kecakapan serta pengetahuan baru, Hardianto (2014:172).

Hasil dari sistem pembelajaran tercermin dalam prestasi belajar mereka. Kemajuan suatu perolehan harus terlihat dari penguasaan siswa terhadap pelajaran yang mereka ambil melalui proses pembelajaran, dan pembelajaran menimbulkan sebuah hasil prestasi belajar mereka. Prestasi belajar merupakan tolak ukur untuk menentukan kemajuan belajar seseorang yang prestasi belajarnya tinggi dapat dikatakan berhasil dalam belajar Slameto (2010:17). Selanjutnya, prestasi belajar merupakan penggambaran dan dominasi kapasitas siswa sebagaimana telah diterapkan untuk mencapai cara yang paling umum dalam membentuk karakter manusia dengan kegiatan pembelajaran yang sistematis dan sengaja direncanakan dalam kerjasama antara sekolah dengan siswa, Sumakta (2015 :10).

Membentuk karakter anak membutuhkan arahan yang hati-hati dan teratur mulai dari orang tua untuk menyekolahkan anaknya. Orang tua berperan penting dalam perkembangan anak-anaknya, salah satu tugas orang tua ialah memenuhi kebutuhan pokok atau primer, sekunder, dan tersier. Kebutuhan edukatif anak-anak biasanya merupakan hal terpenting kedua setelah kebutuhan dasar, khususnya makanan, pakaian, dan tempat tinggal. Kapasitas orang tua untuk mengajar anak-anak, salah satu yang tidak sepenuhnya ditentukan oleh ekonomi orang tua. Kondisi keuangan merupakan hal yang paling penting dalam hal sekolah, dimana kondisi keuangan setiap keluarga siswa tentu berbeda-beda. Untuk melihat keadaan keuangan

orang tua, dapat dilihat dari pendapatan seorang individu atau unsur bisnis yang berfungsi sedemikian, Alfiana (2018:15).

Pendapatan merupakan sejumlah uang tunai yang diperoleh seseorang sebagai balas jasa atas pengorbanan yang dilakukan. Tinggi rendahnya pendapatan keluarga ditentukan oleh usaha yang dilakukan orang tua. Besarnya gaji orang tua salah satu penghasilan yang diterima secara total pembayaran sebagai uang tunai atau struktur lain yang nilainya dapat diperkirakan dalam jangka waktu tertentu. Sebagai hasil pekerjaan yang dilakukan, jumlah atau besaran pendapatan yang diperoleh orang tua tersebut berbeda-beda sesuai dengan besaran yang dikorbankan, Dewi (2020:5). Pendapatan orang tua merupakan hal terpenting untuk melihat sejauh mana kewajiban keluarga terpenuhi. Karena tingkat pendapatan seseorang juga menentukan ketersediaan fasilitas pendidikan anak-anak itu sendiri yang akan digunakan untuk memenuhi kebutuhan keluarga. Hasil tersebut sebagai pembayaran atau hadiah yang didapat atas jerih payah yang dilakukan dan digunakan untuk mengatasi kebutuhan keluarga, Albab (2022:525).

Bahwa dengan ekonomi yang tinggi, tidak akan ada kesulitan dalam memenuhi kebutuhan sekolah anak-anak. Dari pada ekonomi keluarga yang rendah, umumnya akan kurang siap untuk memenuhi semua kebutuhan fasilitas yang dibutuhkan oleh anak-anak, bahwa pendapatan yang dihasilkan oleh orang tua tidak hanya untuk kebutuhan pokok tetapi juga sebagai sumber pembiayaan untuk sekolah anak-anak untuk memenuhi kebutuhan sekolah anak, Suryana (2022:45).

## **METODOLOGI**

penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif dapat di artikan sebagai metode penelitian berdasarkan pengetahuan yang menjadi suatu permasalahan dari sebuah fenomena yang bertujuan untuk mengkaji sebuah teori, meningkatkan terhadap suatu permasalahan yang berupa fakta, pemaparan, pengukuran pengetahuan suatu masalah, menglihatkan sebuah variabel yang diteliti, memberikan deskriptip statistik, serta menafsirkan hasilnya , Indrawati (2014:39).

Subjek pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI IPA dan XI IPS SMA Negeri 3 Muara Muntai semester gasal tahun ajaran 2021/2022. Berikut rincian jumlah siswa kelas XI IPA dan XI IPS SMA Negeri 3 Muara Muntai. Menurut Arikunto (2012:104) jika jumlah populasinya kurang dari 100 orang, maka jumlah sampelnya diambil secara keseluruhan, tetapi jika 27 populasinya lebih besar dari 100 orang responden, maka penulis mengambil 100% jumlah populasi di SMA N 3 Muara Muntai yaitu sebanyak 53 siswa dan siswi kelas

XI SMA Negeri 3 Muara Muntai yang terdiri dari kelas XI IPA dan XI IPS penggunaan keseluruhan populasi tanpa harus menarik sampel penelitian sebagai unit observasi yang disebut sebagai teknik sensus. Adapun teknik pengambilan data yaitu menggunakan beberapa macam teknik berupa wawancara, angket serta dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk menentukan sampel yaitu *Purposive Sampling*. Data yang diolah menggunakan uji chi square dan uji t (parsial) dengan menggunakan *SPSS Statistik*.

## HASIL

### 1. Uji Chi Square

Uji Chi Square ini digunakan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kedua variabel:

Jika nilai  $Asymp.Sig < 0,05$  maka terdapat hubungan antara baris dengan kolom. Adapun sebaliknya jika nilai  $Asymp.Sig > 0,05$  maka tidak terdapat hubungan yang signifikan antara baris dan kolom.

<b>Chi-Square Tests</b>			
	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	9,842 <sup>a</sup>	9	,363
Likelihood Rasio	14,157	9	,117
Linear-by-Linear Association	1,589	1	,207
N of Valid Cases	53		

a. 14 cells (87,5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,38.

Dari tabel di atas, terlihat nilai  $Asymp.Sig$  sebesar 0,363 karena nilai  $Asymp.Sig$  0,363  $> 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar siswa dan siswi SMA Negeri 3 Muara Muntai.

### 2. Uji t

Uji t digunakan untuk mengukur apakah terdapat pengaruh. Jika nilai  $Sig < 0,05$  atau  $t$  hitung  $> t$  tabel maka terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y. Sedangkan jika nilai  $Sig > 0,05$  atau  $t$  hitung  $< t$  tabel maka tidak terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y.

Model	Coefficients <sup>a</sup>				
	Unstandardized		Standardized		
	B	Std. Error	Beta	T	Sig.
(Constant)	2,609	,243		10,737	,000
Tingkat pendapatan orang tua	,141	,111	,175	1,268	,211

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Dari tabel tersebut, dapat dilihat bahwa nilai Sig. pada tabel adalah 0,211. Jika nilai Sig.  $0,211 > 0,05$  maka tidak terdapat pengaruh pada variabel X terhadap variabel Y. Sedangkan untuk nilai t hitung adalah 1,268, dan untuk nilai dari t tabel ialah 2,00758. Jika t hitung  $<$  dari t tabel maka tidak terdapat pengaruh pada variabel X terhadap variabel Y. Dari perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  di terima variabel bebas tidak berpengaruh signifikan antara variabel X terhadap variabel Y.

## PEMBAHASAN

Pendapatan orang tua merupakan salah satu faktor sosial ekonomi sebuah keluarga yang penting karena hal tersebut merupakan salah satu pendorong semangat berprestasi. Pendapatan orang tua dapat memberikan sebuah kelengkapan belajar yang dijalani siswa, dan dapat juga memberikan tekanan-tekanan fundamental terhadap orang tua untuk memberikan sebuah dorongan dan dukungan terhadap pendidikannya maupun pemenuhan kebutuhan. Begitupun yang terjadi pada siswa dan siswi SMA Negeri 3 Muara Muntai, dimana rata-rata pendapatan orang tua termasuk dalam golongan rendah hingga sedang.

Hubungan positif antara pendapatan orang tua dengan prestasi belajar anak bahwa seberapa kuat pendapatan yang dimiliki orang tua siswa akan banyak menentukan terhadap kebutuhan belajar, baik dalam biaya pendidikan maupun biaya dalam kebutuhan fasilitas sekolah anak. Apabila pendapatan orang tua siswa mempunyai pendapatan yang besar maka akan terus berusaha untuk memenuhi kebutuhan belajar sehingga apa yang diinginkan memperoleh prestasi belajar dapat tercapai yang telah diinginkan dengan dorongan fasilitas belajar yang lengkap. Sedangkan orang tua yang pendapatannya yang kecil sedikit adanya kendala untuk memenuhi kebutuhan belajarnya, sehingga sedikit mengalami keterlambatan untuk mendapatkan sebuah materi untuk memperdalamnya.

Penelitian ini yang berisikan pembahasan yang telah di didapat oleh peneliti iyalah tidak ada hubungan antara pendapatan orang tua dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 3 Muara Muntai secara signifikan. Hal ini dapat dilihat dari uji Chi Square, dimana nilai yang

diperoleh dari *Asymptotic Significance*, sebesar  $0,363 > 0,05$  sehingga dikatakan tidak adanya sebuah hubungan antara variabel X dan variabel Y. Adapun pengaruh dua variabel jika nilai t hitung  $<$  dari t tabel maka bisa dikatakan tidak adanya pengaruh yang signifikan, dari hasil penelitian yang didapat menyatakan bahwa tidak terdapat pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y, dikarenakan nilai Sig.  $0,211 > 0,05$ . Sedangkan nilai yang diperoleh dari t hitung  $1,268 < 2,00758$ . Dari perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  di terima bahwa terdapat variabel bebas tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X terhadap variabel Y, sedangkan  $H_1$  ditolak.

Sejalannya waktu dalam penelitian ini bahwa adanya peningkatan terhadap prestasi belajar siswa dan siswi SMA Negeri 3 Muara Muntai. Meski jumlah atau tingkat pendapatan orang tua dengan rata-rata yang dapat dikategorikan rendah hingga sedang namun prestasi siswa dan siswi tidak mengalami adanya kendala meski dengan pendapatan orang tua yang bisa dibilang sedang atau cukup belum bisa terpenuhi secara keseluruhan. Meski pendapatan orang tua yang menjadi salah satu faktor pelengkap kebutuhan baik kebutuhan pokok maupun kebutuhan sekolah, namun masih banyak hal yang bisa dilakukan siswa dan siswi untuk menimba ilmu yang diberikan orang tua melalui memberikan baik dari segi lingkungan, dan perhatian orang tua, maupun dari sekolah seperti perhatian guru, hubungan guru dan siswa, serta metode pelajaran yang diberikan oleh guru yang dapat memberikan motivasi semangat belajar siswa untuk memperoleh prestasi yang baik sesuai apa yang diinginkan.

Maka dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini tidak terdapat hubungan antara pendapatan orang tua dengan prestasi belajar siswa meski pendapatan orang tua yang bisa dibilang minim, dengan hasil pendapatan orang tua yang hanya 38% dengan rata-rata pendapatan yang diperoleh 1.500.000 hingga 2.500.000. Namun hasil dari prestasi belajar siswa dan siswi SMA Negeri 3 Muara Muntai, mencapai rata-rata dengan nilai 82-91 sebanyak 33 siswa dan siswi SMA Negeri 3 muara muntai dengan persentasi 63%. Maka  $H_0$  di terima sedangkan  $H_1$  ditolak.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dalam skripsi dengan judul “Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Muara Muntai. Dari hasil yang diperoleh, Hal ini dapat dilihat dari uji Chi Square, dimana nilai yang diperoleh dari *Asymptotic Significance*, sebesar  $0,363 > 0,05$  sehingga dikatakan tidak adanya sebuah hubungan antara variabel X dan variabel Y. Adapun hasil dari nilai Sig.  $0,211 > 0,05$ . Sedangkan nilai yang diperoleh dari t hitung  $1,268 < 2,00758$ . Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai yang diperoleh siswa dan siswi SMA Negeri 3 Muara Muntai yang berjumlah 33 orang dari nilai 82-91 dengan persentase 63%, dengan prestasi yang sangat memuaskan sejalan dengan pendapatan orang tua siswa

dan siswi SMA Negeri 3 Muara Muntai dengan rata-rata pendapatan orang tua dalam kategori rendah hingga sedang yaitu 1.500.000-2.500.000 dengan persentase 38%. Maka dari penelitian tersebut Ha di terima bahwa terdapat variabel bebas tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X terhadap variabel Y, sedangkan H1 ditolak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, (2021) Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Ekonomi Syariah Angkatan 2017 IAIN Palopo.
- Arianto , (2018) Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
- Dwi Aprilia Matus, (2016). Pengaruh Tingkat Pendapatan dan Tingkat Pendidikan Orang Tua serta Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri Bangkalan.
- Dita Iswara, (2016). Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD N 1 SIMO Tahun 2015/2016.
- Herman Hadiyanto, (2014). Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi pada Siswa SMA.
- Kurnia Audita Cristyorini, (2018). Pengaruh Tingkat Pendapatan Orang Tua dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Menggunakan *Electric Banking* pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lina Alfiana, (2018). Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak Didesa Kibang Kecamatan Mitro Kibang Kabupatem Lmpung Timur.
- Lismayana, (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada Peserta Didik Kwelas VIIIA SMP Negeri 3 Bandar Lampung.
- Tuti Auliyah Tahir, (2014). Peranan Kerja Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV MI Yaspi Sambung Jawa Makassar.