



SURVEI MINAT DAN MOTIVASI SISWA-SISWI DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMP NEGERI KOTA SAMARINDA

Ridwansyah, Much. Samsul Huda, M. Sukron Fauzi
Program Studi Pendidikan Jasmani, Universitas Mulawarman
ridwansyah.iwan51@gmail.com , sukronfauzi950@yahoo.com ,
muchamadsamsulhuda@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Minat dan Motivasi Siswa-Siswi Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal di SMP Negeri 17 Samarinda. Penelitian ini merupakan Penelitian Deskriptif Kuantitatif dengan Pendekatan Survei dan instrumen penelitian berupa angket. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal berjumlah 50 siswa-siswi dan sampel dalam penelitian ini adalah 50 siswa-siswi yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda. Uji validitas menggunakan korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *alpha*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat siswa-siswi secara keseluruhan dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda menunjukkan nilai rata-rata 44,6 yang tergolong ke dalam kategori sedang dengan persentase (52%) dan untuk motivasi siswa-siswi secara keseluruhan dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda menunjukkan nilai rata-rata 59 yang tergolong ke dalam kategori sedang dengan persentase (40%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa minat dan motivasi siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 samarinda masuk ke dalam kategori sedang.

Kata kunci: *Minat, Motivasi, dan Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal.*

Pendahuluan

SMP Negeri 17 Samarinda merupakan salah satu sekolah yang menjalankan program kegiatan ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler merupakan salah satu kegiatan penunjang di luar kemampuan akademik siswa sehingga siswa boleh memilih kegiatan sesuai dengan kemampuan atau bakat yang dimilikinya. Jenis ekstrakurikuler olahraga yang ada disekolah ini salah satunya adalah futsal.

Ekstrakurikuler futsal dilaksanakan sekali dalam seminggu, setiap hari Selasa dimulai pukul 15.30 – 17.30. Ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda ini bertujuan agar siswa bisa meningkatkan keterampilan bermain futsal dengan baik, karena dalam

pembelajaran olahraga futsal di sekolah atau di kelas waktu untuk belajar futsal sangat terbatas. Dengan adanya Sekolah yang menyediakan kegiatan ekstrakurikuler futsal diharapkan siswa yang tertarik dengan olahraga futsal bisa belajar lebih baik lagi dan bisa mengasah kemampuan yang dimiliki secara maksimal serta bisa meningkatkan rasa percaya diri masing-masing siswa.

Hasil pengamatan peneliti pada saat Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), wawancara dengan pembimbing ekstrakurikuler futsal, dan observasi pendahuluan, memperlihatkan bahwa minat dan motivasi siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal yang ada di sekolah beraneka ragam, dibuktikan dengan tingkat keseriusan siswa yang masih rendah saat melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler futsal, tingkat kehadiran menurut absensi yang sangat rendah dari 50 siswa yang ada di absen hanya 15 sampai dengan 20 siswa yang hadir dan prestasi yang didapatkan dari tahun ketahun selalu menurun. Apabila siswa senang dengan dunia futsal tentunya siswa tersebut akan lebih mendalami bakat olahraga futsal yang dimilikinya lewat kegiatan ekstrakurikuler futsal yang diadakan di sekolah. Akan tetapi, apabila siswa memiliki minat mengikuti olahraga kurang, siswa pasti lebih memilih mengikuti kegiatan ekstrakurikuler lainnya dibandingkan dengan ekstrakurikuler futsal.

Minat dan motivasi siswa penting untuk diketahui. Dengan mengetahui minat dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda bisa dijadikan sebagai bahan evaluasi pembimbing dalam pembelajaran sehingga diharapkan pembelajaran dalam kegiatan ekstrakurikuler berjalan dengan baik. Untuk tetap menarik perhatian siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal, perlu diperhatikan beberapa faktor penunjang agar siswa senang dan semangat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut antara lain faktor dari guru pembimbing. Strategi dan metode pembelajaran yang menyenangkan serta selalu memberikan motivasi dan banyak melibatkan siswa dalam bermain futsal. Hal ini memungkinkan siswa akan merasa lebih senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal tersebut.

Faktor penting yang mendukung keberhasilan siswa yaitu dukungan dan motivasi dari lingkungan terdekat siswa yaitu kedua orang tua siswa. Orang tua yang sadar akan pentingnya ekstrakurikuler yang diadakan di sekolah tentu akan memberikan perhatian serta selalu mendorong anaknya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal tersebut sehingga bakat yang dimiliki anaknya semakin berkembang dan lebih berkualitas.

Penelitian tentang minat dan motivasi siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal ini dilaksanakan dengan mengambil lokasi di SMP Negeri 17

Samarinda, dan selama ini penelitian yang berhubungan dengan minat dan motivasi siswa belum pernah diteliti di SMP Negeri 17 Samarinda. Minat dan motivasi yang mendasari siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal perlu diketahui untuk menghindari hal-hal yang tidak diinginkan seperti prestasi yang rendah dan selain itu juga agar guru tahu bagaimana minat dan motivasi siswa sehingga guru mengetahui bagaimana menyikapi siswa dan memberikan strategi pembelajaran yang tepat pada siswa-siswi.

Uraian dalam latar belakang masalah diatas merupakan hal yang mendasar sebagai acuan bagi peneliti untuk mengadakan penelitian yang berjudul “ Survei Minat dan Motivasi Siswa-Siswi Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Di SMP Negeri 17 Samarinda”, Agar peneliti dapat mengetahui bagaimana minat dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal yang ada di SMP Negeri 17 Samarinda.

Tujuan yang ingin dicapai peneliti dalam melakukan penelitian ini antara lain adalah untuk mendeskripsikan minat siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda dan untuk mendeskripsikan motivasi siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda. Sedangkan manfaat yang diperoleh adalah siswa-siswi dapat meningkatkan minat dan motivasi mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal disekolah dan Membantu pembina futsal disekolah untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda.

Kajian Pustaka

Minat merupakan salah satu faktor yang paling penting dalam kegiatan olahraga. Apabila dikaitkan dengan aktivitas siswa-siswi disekolah sehari-hari minat yang ada pada diri siswa-siswi akan memberikan gambaran dalam aktifitas untuk mencapai tujuan tertentu. Menurut Slameto (2013: 180) menyatakan bahwa minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minat.

Menurut Hamzah B. Uno (2006: 83) menyatakan Pengertian Motivasi, motivasi merupakan suatu dorongan yang timbul oleh adanya rang-sangan dari dalam maupun dari luar sehingga seseorang berkeinginan untuk mengadakan perubahan tingkah laku/aktivitas tertentu lebih baik dari keadaan sebelumnya. Dengan sasaran sebagai berikut :
(a) mendorong manusia untuk melakukan suatu aktivitas yang didasarkan atas pemenuhan

kebutuhana. Dalam hal ini, motivasi merupakan motor penggerak dari setiap kebutuhan yang akan dipenuhi, (b) menenatkan arah tujuan yang hendak dicapai, dan (c) menentukan perbuatan yang harus di lakukan.

Minat dan motivasi yang dimiliki siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal masih kurang jika dilihat dari hasil observasi, wawancara, dan data yang ada sebelumnya. Sehingga peneliti ingin melakukan penelitian tentang minat dan motivasi siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda. Tujuan peneliti melakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat dan motivasi siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda. Untuk mengetahui besar minat dan motivasi tersebut peneliti menyebarkan angket yang berisi pernyataan- pernyataan untuk di jawab oleh siswa-siswi kelas VII dan VIII SMP Negeri 17 Samarinda yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal.

Dari penelitian ini diharapkan peneliti dapat mengetahui bagaimana minat dan motivasi siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda. Sehingga penelitian ini bermanfaat untuk pembimbing ekstrakurikuler futsal untuk meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda.

Metode

Definisi operasional dimaksudkan untuk memperjelas dan mempertegas kata-kata / istilah kata kunci berdasarkan judul yang penulis angkat dalam penelitian ini. Maka definisi operasional dalam penelitian ini adalah :

- a. Minat dalam penelitian ini adalah rasa ketertarikan / keinginan yang dimiliki oleh siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal yang ada disekolah.
- b. Motivasi dalam penelitian ini adalah dorongan bagi siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal yang ada disekolah.
- c. Ekstrakurikuler futsal dalam penelitian ini adalah aktifitas yang dilakukan oleh siswa-siswi diluar jam pelajaran sekolah yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan bermain futsal yang dimiliki oleh siswa-siswi yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di sekolah.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Pengukuran gejala yang akan diamati berdasarkan fakta yang ada pada diri responden. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan

menggunakan instrumen angket untuk mengetahui minat dan motivasi siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik Sampling Purposive dan sampel dalam penelitian ini adalah 50 orang siswa- siswi yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda. Teknik pengumpulan data adalah prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan. Dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner yang telah di uji validitas menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dari Karl Person dan uji Validitas dengan rumus *Alpha*, Dengan kisi-kisi kuesioner sebagai berikut :

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kuesioner

<i>Variabel</i>	<i>Faktor-Faktor</i>	<i>Indikator</i>	<i>Butir Soal</i>		<i>Jumlah</i>
			<i>Positif (+)</i>	<i>Negatif (-)</i>	
Minat	Intrinsik	Motivasi dan cita-cita	1, 2	-	2
		Kemampuan dan sikap terhadap suatu objek	3	4, 5	3
	Ekstrinsik	Keluarga	6, 7	8, 9	4
		Fasilitas	10, 11	12	3
		Teman Pergaulan	13, 14	15, 16	4
Motivasi	Intrinsik	Kebutuhan	17, 18	19, 20	4
		Harapan	21, 22	23, 24	4
		Minat	25, 26	27	3
	Ekstrinsik	Keluarga	28, 29	30, 31	4
		Lingkungan	32	33, 34	3
		Imbalan	35	36	2
Jumlah					36

Sumber : Tri Wahyudi (2002: 18) dan D. P. Danarjati (2013: 81-82)

Alternatif jawaban dalam kuesioner (angket) ini menggunakan skala Likert yang dinyatakan dalam bentuk pernyataan positif dan negatif lalu dijawab oleh responden. Terdapat 4 jawaban alternatif dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju yang di pilih

menggunakan tanda ✓ pada pilihan alternatif jawaban yang dipilih dengan skor positif dan negatif masing-masing alternatif jawaban.

Tabel 3.2 Skala Likert Pada Skor Penilaian Alternatif Jawaban.

<i>Alternatif Jawaban</i>	<i>Skor Alternatif Jawaban</i>	
	<i>Positif</i>	<i>Negatif</i>
Sangat Setuju (SS)	4	1
Setuju (S)	3	2
Tidak Setuju (TS)	2	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	4

Sumber : Syofian Siregar (2016: 139)

Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan teknik deskriptif persentase untuk menghitung persentase minat dan motivasi siswa-siswi. Analisis deskriptif untuk masing-masing variabel penelitian dan indikator variabel dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Menghitung nilai rata-rata dan simpangan baku dari setiap variabel dan indikator total dari hasil penelitian.
- b. Mencari batas skor, rentang skor dan frekuensi dengan memasukkan nilai rata-rata dan standar deviasi pada norma penilaian sebagai berikut :

Tabel 3.3 Norma Pengkategorian

<i>No</i>	<i>Skala</i>	<i>Kategori</i>
1	$X + 1,8 (S)$	Sangat Tinggi
2	$X + 0,6 (S)$	Tinggi
3	$X - 0,6 (S)$	Sedang
4	$X - 1,8 (S)$	Rendah
5		Sangat Rendah

Sumber: Nur Hasan, (2007: 268) dan Achmad Wachid Ismail, Soetardji, Hadi Setyo Subiyono, (2014: 34)

- c. Melakukan analisis persentase minat dan motivasi siswa-siswi dengan menggunakan rumus persentase sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Sumber : Anas Sudijono, (2015 : 43)

Keterangan:

- P : Angka persentase
 F : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya
 n : Jumlah siswa keseluruhan

Hasil

Deskripsi hasil penelitian minat siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.1 Hasil Penelitian Keseluruhan Variabel Minat Siswa- Siswi Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal di SMP Negeri 17 Samarinda.

No.	Batas Skor	Rentang Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	44,6 + 1,8(4,9)	53,4 - ke atas	Sangat Tinggi	0	0%
2.	44,6 + 0,6(4,9)	47,5 - 53,3	Tinggi	15	30%
3.	44,6 - 0,6(4,9)	41,7 - 47,4	Sedang	26	52%
4.	44,6 - 1,8(4,9)	35,8 - 41,6	Rendah	6	12%
5.		35,7- ke bawah	Sangat Rendah	3	6%
Jumlah				50	100%

Berdasarkan tabel 4.1 tentang distribusi frekuensi minat siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal dengan kategori tinggi sebanyak 15 siswa-siswi (30%), kategori sedang sebanyak 26 siswa-siswi (52%), kategori rendah sebanyak 6 siswa-siswi (12%), dan kategori sangat rendah sebanyak 3 siswa-siswi (6%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa-siswi mempunyai minat dengan kategori sedang dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal disekolah SMP Negeri 17 Samarinda.

Deskripsi hasil penelitian motivasi siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.2 Hasil Deskripsi Penelitian Keseluruhan Variabel Motivasi Siswa- Siswi Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal di SMP Negeri 17 Samarinda.

No	Batas Skor	Rentang Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	59 + 1,8(5,6)	69,1 - ke atas	Sangat Tinggi	1	2%
2.	59 + 0,6(5,6)	62,4 - 69,0	Tinggi	12	24%
3.	59 - 0,6(5,6)	55,6 - 62,3	Sedang	20	40%
4.	59 - 1,8(5,6)	48,9 - 55,5	Rendah	17	34%
5.		48,8- ke bawah	Sangat Rendah	0	0%
Jumlah				50	100%

Berdasarkan tabel 4.7 tentang distribusi frekuensi data variabel bahwa motivasi siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal dengan kategori sangat tinggi sebanyak 1 siswa-siswi (2%), kategori tinggi sebanyak 12 siswa-siswi (24%), kategori sedang sebanyak 20 siswa-siswi (40%), dan kategori rendah sebanyak 17 siswa-siswi (34%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa-siswi mempunyai motivasi dengan kategori sedang dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa indikator kemampuan dan sikap dan fasilitas adalah indikator yang paling berpengaruh besar bagi minat siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda. Sedangkan indikator motivasi dan cita-cita, teman pergaulan dan keluarga, juga berpengaruh akan tetapi tidak terlalu signifikan terhadap minat siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda dan Motivasi siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda juga dibahas berdasarkan indikator- indikator yang mempengaruhi motivasi siswa-siswi yang terdiri dari : Kebutuhan, Harapan, Minat, Keluarga, Lingkungan, dan Imbalan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata tiap indikator dari motivasi tergolong kedalam kategori sedang, kecuali pada indikator harapan, sehingga peneliti dapat menyimpulkan jika indikator harapan perlu dikaji lebih mendalam lagi untuk mengembangkan motivasi siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka di peroleh kesimpulan sebagai berikut :

- a. Minat siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda ditinjau dari keseluruhan data menunjukkan nilai rata-rata 44,6 dengan nilai persentase sebesar 52% yang tergolong kedalam kategori sedang dan indikator yang paling berpengaruh besar adalah indikator fasilitas dan paling kecil pengaruhnya adalah indikator keluarga terhadap minat siswa-siswi dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda.
- b. Motivasi siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda ditinjau dari keseluruhan data menunjukkan nilai rata-rata 59 dengan nilai persentase sebesar 40% yang tergolong kedalam kategori sedang dan indikator yang paling berpengaruh besar adalah indikator kebutuhan dan paling kecil pengaruhnya adalah indikator harapan terhadap motivasi siswa-siswi dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda.

Hasil pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa minat dan motivasi siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 17 Samarinda secara keseluruhan masuk ke dalam kriteria sedang.

REFERENSI

- [1] Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Kencana.
- [2] Khairi, Makmun. 2014. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- [3] Muhammad Asriady Mulyono. 2014. *Buku Pintar Panduan Futsal*. Banda Aceh : Laskar Aksara.
- [4] Morissan. 2015. *Metodologi Penelitian Survei*. Jakarta : Prenamedia Group.
- [5] Ngalim Purwanto. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- [6] Nurhasan. 2007. *Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar, Menengah dan Direktorat Jendral Olahraga.
- [7] Oemar Hamalik. 2012. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Aglesindo.
- [8] Sadirman A. M. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.

- [9] Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- [10] Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- [11] Sugiyono. 2016. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- [12] Suharsimi Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- [13] Suryabrata, Sumadi. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sutrisno Hadi. 2001. *Metodologi Research*. Yogyakarta: ANDI Offset.
- [14] Suyono dan Hariyanto. 2015. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- [15] Syaiful Bahri Djamarah. 2008. *Psikologi belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- [16] Syofian Siregar. 2016. *Statistika deskriptif untuk penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
- [17] Tri Wahyudi, (2002). *Bimbingan Perkembangan Pribadi dan Anak*. Jakarta : Rineka Cipta.
- [18] Usman, Dkk. 1993. *Upaya optimalisasi kegiatan belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.