



---

## MINAT DAN MOTIVASI SISWA TERHADAP EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI DI SMP NEGERI 8 SAMARINDA

Rio Ramadhan Akbar, Muchamad Samsul Huda, Didik Cahyono  
Program Studi Pendidikan Jasmani, Universitas Mulawarman  
Email : [ridhanarrio@gmail.com](mailto:ridhanarrio@gmail.com)

---

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat dan motivasi siswa terhadap ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen angket. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda dengan menggunakan sampel jenuh, dengan jumlah 38 siswa. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan persentase, dan bantuan SPSS Versi 23. Berdasarkan hasil penelitian minat siswa secara keseluruhan dari 38 siswa yang mana pada kategori sangat tinggi sebanyak 15 siswa (39,47%), kategori tinggi sebanyak 12 siswa (31,58%), kategori sedang sebanyak 10 siswa (26,32%), kategori rendah sebanyak 1 siswa (2,63%). Disimpulkan bahwa minat siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda dengan rata-rata 46,50 maka berada pada kategori sedang dan faktor yang mempengaruhi adalah minat internal atau kecenderungan yang muncul dari dalam diri siswa. Motivasi siswa secara keseluruhan dari 38 siswa yang mana pada kategori sangat tinggi sebanyak 12 siswa (31,58%), kategori tinggi sebanyak 16 siswa (42,11%), kategori sedang sebanyak 7 siswa (18,42%), kategori rendah sebanyak 3 siswa (7,89%). Disimpulkan bahwa motivasi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda dengan rata-rata 80,23 maka berada pada kategori sedang dan faktor yang mempengaruhi adalah motivasi ekstrinsik atau dorongan yang muncul dari pengaruh luar.

**Kata kunci:** *Minat, Motivasi, Ekstrakurikuler, Bola Voli*

---

### Pendahuluan

#### a. Latar Belakang

Pada kehidupan zaman modern sekarang manusia tidak dapat dipisahkan dari kegiatan olahraga, baik untuk menjaga kondisi kesehatan tubuh maupun untuk mengembangkan prestasi. Menurut Meylis Idricha (2019:9) olahraga merupakan kebutuhan jasmani setiap orang yang harus selalu dipenuhi agar tubuh menjadi sehat. Olahraga banyak cara dan ragamnya, mulai dari olahraga ringan sampai olahraga yang berat. Tidak sulit untuk melakukan olahraga. Berjalan berbolak-

balik seperti aktivitas harian yang biasa kita lakukan adalah termasuk olahraga. Karena aktivitas tersebut menggerakkan tubuh sehingga membakar kalori (Kenniadi, Paryadi & Ismawan, H. 2021). Salah satu tempat di mana orang dapat melakukan kegiatan olahraga yaitu di sekolah, kegiatan di sekolah bisa dilakukan di dalam ataupun diluar jam pelajaran sekolah (Delianus, Sapulete & Paryadi, 2021).

Selain untuk mengisi waktu luang, ekstrakurikuler bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan bakat siswa di berbagai bidang di luar bidang akademik. Menurut Permendikbud No. 81A Tahun 2013 kegiatan dari ekstrakurikuler ini sendiri dapat berbentuk “krida, karya ilmiah, latihan, olah bakat, prestasi” olahraga maupun kesenian dan kegiatan lain yang bertujuan positif untuk kemajuan dari siswa-siswi itu sendiri. Jadi dengan melakukan kegiatan ekstrakurikuler, suatu individu akan terlihat motivasinya dalam kegiatan tersebut.

Cabang olahraga yang digemari masyarakat sekarang adalah bola voli, karena di anggap cukup mudah di lakukan lalu dapat di lakukan oleh semua kalangan masyarakat, mulai dari tingkatan anak-anak, remaja hingga orang dewasa baik laki-laki ataupun perempuan. Pelaksanaan permainan bola voli tidak terlalu melelahkan di banding dengan permainan bola besar lainnya karena ukuran lapangan dan teknik bermain yang cukup sederhana (Sukron, F., Cahyono, D., Naheria, Ningsih F., 2022). Karena kemudahan dalam melakukan permainan voli itu menjadi salah satu minat dan motivasi seseorang untuk mengikuti kegiatan olahraga tersebut.

Motivasi adalah suatu kekuatan yang mendorong manusia untuk melakukan sesuatu, menentukan arah perbuatan manusia Muallimul Huda (2017:257). Motivasi akan menyebabkan perubahan pada manusia dan merupakan serangkaian kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang mau dan ingin melakukan sesuatu (Cahyono, D. 2021). Setiap siswa memiliki motivasinya masing-masing dalam menentukan jalan untuk mencapai tujuan mereka baik itu dalam bidang akademik ataupun non akademik. Motivasi merupakan penggerak di balik setiap kebutuhan yang harus dipenuhi, menentukan arah tujuan yang ingin dicapai, dan menentukan tindakan yang akan dilakukan (Samsul Huda & Sukron Fauzi, 2021).

Di SMP Negeri 8 Samarinda terdapat kegiatan ekstrakurikuler olahraga, seperti ekstrakurikuler futsal, bola voli, pencak silat, kriket dan bulutangkis. Kegiatan ini ditujukan agar siswa dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya di berbagai bidang di luar bidang akademik, sehingga siswa boleh memilih kegiatan sesuai kemampuan atau bakat yang dimilikinya salah satunya yaitu ekstrakurikuler bola voli. Agar mencapai hasil pembelajaran bola voli yang baik sesuai dengan kriteria ketuntasan dalam proses pelatihan dengan menerapkan model-model pembelajaran yang variatif agar minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler tetap tinggi (Haryawan M.A., Sapulete J., & Sukron Fauzi, 2021). Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler bola voli diharapkan siswa yang senang dengan olah raga bola voli bisa belajar lebih giat lagi dan mampu memaksimalkan kemampuan yang dimiliki sebaik mungkin. SMP Negeri 8 Samarinda memiliki sarana dan prasarana olahraga bola voli yang cukup lengkap seperti bola voli, lapangan, dan net. Ekstrakurikuler bola voli dilaksanakan setiap hari Selasa dan Jum'at mulai dari pukul 15:15 sampai dengan pukul 17:00 WITA. Berdasarkan pengamatan peneliti melakukan kegiatan PLP (Pengenalan Lingkungan

Persekolahan) dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda, dari 1231 jumlah siswa ada sebanyak 38 orang yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli. Maka dari itu penulis ingin mengetahui faktor yang memengaruhi minat dan motivasi siswa yang sehingga mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda.

Berdasarkan uraian diatas obyek dari penelitian ini yaitu siswa SMP Negeri 8 Samarinda yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli melalui judul “Minat dan motivasi siswa terhadap ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda”. Dengan mengetahui minat motivasi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda bisa dijadikan bahan untuk evaluasi guru atau pelatih dalam pembelajaran sehingga diharapkan pembelajaran dalam kegiatan ekstrakurikuler akan semakin lebih baik.

b. Rumusan Masalah

Adapun masalah pokok yang akan di bahas dalam penelitian ini adalah “apa faktor yang mempengaruhi minat dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda?”

c. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi minat dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda

## **Kajian Pustaka**

Pengertian minat menurut Yazid (2017:184) merupakan aspek psikis yang dimiliki seseorang yang menimbulkan rasa suka atau tertarik terhadap sesuatu dan mampu mempengaruhi tindakan orang tersebut. Minat mempunyai hubungan yang erat dengan dorongan dalam diri individu yang kemudian menimbulkan keinginan untuk berpartisipasi atau terlibat pada suatu yang diminatinya (Ruslan & Paryadi, 2019).

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat belajar menurut Zaki & Zuraini (2016:45-46), antara lain sebagai berikut:

1. Faktor dalam diri siswa (Internal) Faktor dalam diri siswa (internal) merupakan faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik yang berasal dari peserta didik sendiri. Faktor dari dalam diri siswa terdiri dari aspek jasmaniah dan aspek psikologis (kejiwaan)
2. Faktor dari luar siswa (Eksternal) merupakan faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik yang berasal dari pengaruh dari luar. Faktor dari luar diri siswa yaitu keluarga, sekolah, dan lingkungan masyarakat.

Menurut Sondang P Siagian (2012:138) motivasi adalah daya pendorong yang mengakibatkan seseorang mau dan rela untuk mengerahkan kemampuan, dalam bentuk keahlian atau keterampilan, tenaga dan waktunya untuk menyelenggarakan berbagai kegiatan yang menjadi tanggung jawabnya dan menunaikan kewajibannya, dalam rangka pencapaian tujuan dan berbagai tujuan yang telah di tentukan sebelumnya.

Menurut Hamzah B.Uno (2010:10) motivasi adalah dorongan internal dan

eksternal dalam diri seseorang untuk mengadakan perubahan tingkah laku, yang mempunyai indikator sebagai berikut (1) adanya hasrat dan keinginan untuk melakukan kegiatan, (2) adanya dorongan dan kebutuhan melakukan kegiatan, (3) adanya harapan dan cita-cita, (4) penghargaan dan penghormatan atas diri, (5) adanya lingkungan yang baik, (6) adanya kegiatan yang menarik.

### Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Definisi penelitian *deskriptif* menurut Syofian S (2013: 7) adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (independent) tanpa membuat perbandingan, atau penghubungan dengan variabel yang lain. Penelitian Kuantitatif adalah jenis penelitian yang menghasilkan temuan-temuan baru yang dapat dicapai (diperoleh) dengan menggunakan prosedur-prosedur secara statistik atau cara lainnya dari suatu kuantifikasi (pengukuran) Jaya 2020:12). Sehingga penelitian kuantitatif di gunakan pada penelitian ini di karenakan data penelitian berupa angka atau skor, pengumpulan data nya menggunakan instrumen angket serta analisis menggunakan statistik.

Tabel 3. 1 Norma Pengkategorian

Skala	Nilai	Keterangan
$X + 1,8 (S)$	A	Baik Sekali
$X + 0,6 (S)$	B	Baik
$X - 0,6 (S)$	C	Cukup
$X - 1,8 (S)$	D	Kurang
	E	Sangat Kurang

Sumber: Nurhasan (2001:268)

### Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian ini dimaksudkan untuk menggambarkan data tentang minat dan motivasi siswa SMP Negeri 8 Samarinda yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli yang dituangkan dalam angket koesioner yang berjumlah 45 butir pertanyaan yang mana terbagi menjadi 2 variabel yakni Minat dengan 7 indikator yaitu: (1) kondisi fisik atau kesehatan jasmani, (2) motivasi, (3) persepsi, (4) proses belajar, (5) keluarga, (6) sekolah, (7) lingkungan masyarakat; variabel Motivasi dengan 10 indikator yaitu: (1) keinginan untuk berhasil, (2) kebutuhan belajar, (3) harapan dan cita-cita, (4) menjaga kesehatan, (5) potensi, (6) umpan balik, (7) penghargaan, (8) kegiatan menarik, (9) pelatih dan metode latihan, (10) sarana dan fasilitas. Dari penelitian ini diperoleh 38 responden yang berasal dari siswa SMP Negeri 8 Samarinda, kemudian data hasil penelitian dianalisis menggunakan statistika deskriptif dan persentase pengkategorian yang mana statistika deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan, menyederhanakan serta menyajikan data sampel ke dalam bentuk yang lebih mudah dipahami, sedangkan persentase ditunjukan untuk mengetahui perolehan persentase dari minat dan motivasi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli.

- a. Deskripsi Hasil Minat Internal Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMP Negeri 8 Samarinda

Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Minat Internal

Variabel	<i>N</i>	<i>Range</i>	<i>Minimum</i>	<i>Maximum</i>	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Variance</i>
Minat Internal	38	14.00	17.00	31.00	26.1842	3.66027	13.398

Sumber: *Data diolah SPSS statistic versi 23.0*

Identifikasi faktor-faktor yang memicu minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda, berdasarkan data siswa mengenai faktor Minat internal yang diukur dengan angket yang berjumlah 9 butir pernyataan skor 1 sampai 4. Diketahui bahwa nilai maksimum sebesar 31 nilai minimum sebesar 14. Setelah data faktor minat internal telah didapat, maka akan dikonversikan ke dalam empat kategori.

Tabel 4. 2 Interval Pengkategorian Minat Internal

No	Batas Skor	Rentang Skor	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	32.77	32.77 - ke atas	14	36.84%	Sangat Tinggi
2	28.38	28.38 < x < 32.77	18	47.37%	Tinggi
3	23.99	23.99 < x < 28.38	4	10.53%	Sedang
4	19.60	19.60 < x < 23.99	2	5.26%	Rendah
5		19.60 - ke bawah	0	0.00%	Sangat Rendah
Jumlah			38	100.00%	

Sumber: Diolah dari data peneliti 2023

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh dari siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda pada faktor minat internal, tampak sebanyak 14 siswa atau 36,84% pada kategori sangat tinggi, 18 siswa atau 47,37% pada kategori tinggi, 4 siswa atau 10,53% pada kategori sedang, 2 siswa 5,26% pada kategori rendah dan tidak terdapat siswa dalam kategori sangat rendah. Rata-rata skor keseluruhan pada hasil angket minat faktor internal adalah 26,18 yakni termasuk dalam kategori sedang.

- b. Deskripsi Hasil Minat Eksternal Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMP Negeri 8 Samarinda

Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Minat Eksternal

Variabel	<i>N</i>	<i>Rang e</i>	<i>Minimu m</i>	<i>Maximum</i>	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Variance</i>
Minat eksternal	38	10.00	14.00	24.00	20.3158	2.65193	7.033

Sumber: *Data diolah SPSS statistic versi 23.0*

Identifikasi faktor-faktor yang memicu minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda, berdasarkan data siswa mengenai faktor motivasi eksternal yang diukur dengan angket yang berjumlah 7 butir pernyataan skor 1 sampai 4. Diketahui bahwa nilai maksimum sebesar 24 nilai minimum sebesar 10. Setelah data faktor motivasi eksternal telah didapat, maka akan dikonversikan ke dalam empat kategori.

Tabel 4. 4 Interval Pengkategorian Minat Eksternal

No	Batas Skor	Rentang Skor	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	25.09	25.09 - ke atas	16	42.11%	Sangat Tinggi
2	21.91	21.91 < x < 25.09	11	28.95%	Tinggi
3	18.72	18.72 < x < 21.91	9	23.68%	Sedang
4	15.54	15.54 < x < 18.72	2	5.26%	Rendah
5		15.54 - ke bawah	0	0.00%	Sangat Rendah
Jumlah			38	100.00%	

Sumber: Diolah dari data peneliti 2023

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh dari siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda pada faktor eksternal, tampak sebanyak 16 siswa atau 42,11% pada kategori sangat tinggi, 11 siswa atau 28,95% pada kategori tinggi, 9 siswa atau 23,68% pada kategori sedang, 2 siswa atau 5,26% pada kategori rendah dan tidak terdapat siswa pada kategori sangat rendah. Rata-rata skor keseluruhan faktor eksternal adalah 20,31 dan masuk dalam kategori sedang.

- c. Deskripsi Hasil Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMP Negeri 8 Samarinda

Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Minat

Variabel	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Varian
Minat	38	18.00	36.00	54.00	46.5000	5.31062	28.203

Sumber: Data diolah SPSS statistic versi 23.0

Hasil angket Minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikulerbola voli di SMP Negeri 8 Samarinda, berdasarkan data siswa mengenai minat siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli yang diukur dengan angket yang berjumlah 16 butir pernyataan skor 1 sampai 4. Diketahui bahwa maksimum sebesar 54 nilai minimum sebesar 18.

Tabel 4. 6 Interval Pengkategorian Minat

No	Batas Skor	Rentang Skor	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	56.06	56.06 - ke atas	15	39.47%	Sangat Tinggi
2	49.69	49.69 < x < 56.06	12	31.58%	Tinggi
3	43.31	43.31 < x < 49.69	10	26.32%	Sedang
4	36.94	36.94 < x < 43.31	1	2.63%	Rendah
5		36.94 - ke bawah	0	0.00%	Sangat Rendah
Jumlah			38	100.00%	

Sumber: Diolah dari data peneliti 2023

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh dari siswa yang mengikuti kegiatan

ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda, tampak sebanyak 15 atau 39,47% pada kategori sangat tinggi, 12 siswa atau 31,58% pada kategori tinggi, 10 siswa atau 26,32% pada kategori sedang, 1 siswa atau 2,63% pada kategori rendah dan tidak terdapat siswa pada kategori sangat rendah. Rata-rata skor keseluruhan pada hasil angket motivasi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli adalah 46,50 dan masuk dalam kategori sedang.

- d. Deskripsi Hasil Motivasi Intrinsik Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMP Negeri 8 Samarinda

Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Motivasi Intrinsik

Variabel	<i>N</i>	<i>Ran ge</i>	<i>Mini mum</i>	<i>Maxi mum</i>	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Varian ce</i>
Motivasi Instrinsik	38	16.00	21.00	37.00	29.7632	3.92796	15.429

Sumber: Data diolah SPSS statistic versi 23.0

Identifikasi faktor-faktor yang memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda, berdasarkan data siswa mengenai faktor motivasi instrinsik yang diukur dengan angket yang berjumlah 11 butir pernyataan skor 1 sampai 4. Diketahui bahwa nilai maksimum sebesar 37 nilai minimum sebesar 21. Setelah data faktor motivasi instrinsik telah didapat, maka akan dikonversikan ke dalam empat kategori.

Tabel 4. 8 Interval Pengkategorian Motivasi Intrinsik

No	Batas Skor	Rentang Skor	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	36.83	36.83 - ke atas	9	23.68%	Sangat Tinggi
2	32.12	32.12 < x < 36.83	19	50.00%	Tinggi
3	27.41	27.41 < x < 32.12	8	21.05%	Sedang
4	22.69	22.69 < x < 27.41	2	5.26%	Rendah
5		22.69 - ke bawah	0	0.00%	Sangat Rendah
Jumlah			38	100.00%	

Sumber: Diolah dari data peneliti 2023

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh dari siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda pada faktor instrinsik, tampak sebanyak 9 siswa atau 23,68% pada kategori sangat tinggi, 19 siswa atau 50,00% pada kategori tinggi, 8 siswa atau 21,05% pada kategori sedang, 2 siswa atau 5,26% pada kategori rendah dan tidak terdapat siswa pada

kategori sangat rendah. Rata-rata skor keseluruhan pada hasil angket faktor instrinsik adalah 29,76 dan masuk dalam kategori sedang.

- e. Deskripsi Hasil Motivasi Ekstrinsik Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMP Negeri 8 Samarinda

Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Motivasi Ekstrinsik

Variabel	<i>N</i>	<i>Range</i>	<i>Minimum</i>	<i>Maximum</i>	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Variance</i>
Motivasi Ekstrinsik	38	25.00	36.00	61.00	50.4737	5.72683	32.797

Sumber: Data diolah SPSS statistic versi 23.0

Identifikasi faktor-faktor yang memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda, berdasarkan data siswa mengenai faktor motivasi ekstrinsik yang diukur dengan angket yang berjumlah 18 butir pernyataan skor 1 sampai 4. Diketahui bahwa nilai maksimum sebesar 61 nilai minimum sebesar 36. Setelah data faktor motivasi ekstrinsik telah didapat, maka akan dikonversikan ke dalam empat kategori.

Tabel 4. 10 Interval Pengkategorian Motivasi Ekstrinsik

No	Batas Skor	Rentang Skor	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	60.78	60.78 - ke atas	14	36,84%	Sangat Tinggi
2	53.91	53.91 < x < 60.78	11	28,94%	Tinggi
3	47.04	47.04 < x < 53.91	12	31,57%	Sedang
4	40.17	40.17 < x < 47.04	1	2,63%	Rendah
5		40.17 - ke bawah	0	0	Sangat Rendah
Jumlah			38	100%	

Sumber: Diolah dari data peneliti 2023

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh dari siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda pada faktor motivasi ekstrinsik, tampak sebanyak 14 siswa 36,84% pada kategori sangat tinggi, 11 siswa atau 28,95% pada kategori tinggi, 12 siswa atau 31,58% pada kategori sedang, 1 siswa atau 2,63% pada kategori rendah dan tidak terdapat siswa pada kategori sangat rendah. Rata-rata skor keseluruhan motivasi faktor ekstrinsik adalah 50,47 dan masuk dalam kategori sedang.

- f. Deskripsi Hasil Motivasi Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMP Negeri 8 Samarinda

Tabel 4. 11 Statistik Deskriptif Motivasi

Variabel	<i>N</i>	<i>Range</i>	<i>Minimum</i>	<i>Maximum</i>	<i>Mean</i>	<i>Std. Deviation</i>	<i>Variance</i>
Motivasi	38	36.00	62.00	98.00	80.2368	8.31617	69.159

Sumber: Data diolah SPSS statistic versi 23.0

Hasil angket motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler



bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda, berdasarkan data siswa mengenai motivasi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli yang diukur dengan angket yang berjumlah 29 butir pernyataan skor 1 sampai 4. Diketahui bahwa maksimum sebesar 98 nilai minimum sebesar 62.

Tabel 4. 12 Interval Pengkategorian Motivasi

No	Batas Skor	Rentang Skor	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	95.21	95.21 - ke atas	12	31.58%	Sangat Tinggi
2	85.23	$85.23 < x < 95.21$	16	42.11%	Tinggi
3	75.25	$75.25 < x < 85.23$	7	18.42%	Sedang
4	65.27	$65.27 < x < 75.25$	3	7.89%	Rendah
5		65.27 - ke bawah	0	0.00%	Sangat Rendah
Jumlah			38	100.00%	

Sumber: Diolah dari data peneliti 2023

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh dari siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda, tampak sebanyak 12 siswa atau 31,58% pada kategori sangat tinggi, 16 siswa atau 42,11% pada kategori tinggi, 7 siswa atau 18,42% pada kategori sedang, 3 siswa atau 7,89% pada kategori rendah dan tidak terdapat siswa pada kategori sangat rendah. Rata-rata skor keseluruhan pada hasil angket motivasi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli adalah 80,23. Dan masuk dalam kategori sedang.

### Kesimpulan dan Keterbatasan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dipaparkan di bab IV, dapat disimpulkan bahwa minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda dari 38 siswa, berdasarkan rata-rata 46,50 maka berada pada kategori sedang. Dimana faktor yang berpengaruh yakni minat internal atau kecenderungan yang muncul dari dalam diri siswa. Motivasi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 8 Samarinda dari 38 siswa, berdasarkan rata-rata 80,23 maka berada pada kategori sedang. Dimana faktor yang berpengaruh yakni motivasi ekstrinsik atau dorongan yang muncul dari pengaruh luar.

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas, maka peneliti ingin menyampaikan saran kepada sekolah dan orang tua agar selalu memberi dukungan yang positif kepada siswa, bagi guru atau pelatih agar dapat memberikan pembelajaran dan pelatihan guna mencapai harapan dan cita-cita siswa serta memberikan pelatihan yang dapat meningkatkan kesehatan, kemudian untuk siswa diharapkan dapat memperhatikan kesehatan diri, meningkatkan rasa semangat dalam belajar dan dapat menciptakan lingkungan yang saling memotivasi dan dapat mengembangkan minat yang dimiliki masing-masing.

### Referensi

- [1] Delianus, Sapulete J., & Paryadi. (2021). Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Sepakbola SMK Negeri Sendawar Kutai Barat. *Borneo Physical Education Journal*, 2(1).
- [2] Didik Cahyono. (2021). Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Di SMA Negeri Kota Samarinda. *Jurnal Ilmiah Wahana*

*Pendidikan*, 7(2).

- [3] Hamzah, B.U. 2011. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta, Bumi Aksara.
- [4] Haryawan M.A., Sapulete J., & Sukron Fauzi. (2021). Pengembangan Model Permainan Bola Voli “Voli Target-Vorget” Dalam Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kuaro. *Borneo Physical Education Journal*, 2(2).
- [5] Huda, M. 2017. “Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi pada Mata Pelajaran PAI)”. *Jurnal Penelitian*, Vol. 11, No. 2, hal. 237-266
- [6] Jaya, M.L.M.I. 2020 *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- [7] Kenniadi, Paryadi & Ismawan, H. (2021). Analisis Keterampilan Teknik Dasar Permainan Sepakbola Pada Siswa Ekstrakurikuler SMA Negeri 8 Malinau. *Borneo Physical Education Journal*, 2(1).
- [8] Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta.
- [9] Meylis, I. 2019. “Survei Minat Olahraga Pengunjung Car Free Day Boulevard Makassar”. Skripsi Sarjana Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Makassar.
- [10] Nurhasan, 2001. *Tes Dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani: Prinsip-Prinsip Dan Penerapannya*. Cetakan Ke 1. Jakarta: Direktorat Jenderal Olah Raga
- [11] Ruslan & Paryadi. (2019). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Takraw di Samarinda. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 1(2).
- [12] Samsul Huda & Sukron Fauzi. (2021). Survei Minat Dan Motivasi Siswa-Siswi Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Di SMP Negeri Kota Samarinda. *Borneo Physical Education Journal*, 2(1).
- [13] Siagian, S.P. 2012. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta, Rineka Citra.
- [14] Siregar, S. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Rawamangun-Jakarta, Kencana.
- [15] Sukron, F., Cahyono, D., Naheria, Ningsih F. (2022). Pengaruh Latihan Forward Raise Dan Dumbell Pull Over Terhadap Kemampuan Servis Atas Bola Voli Pada Mahasiswa Pendidikan Jasmani Universitas Mulawarman. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6).
- [16] Yazid, A.A. 2017. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Muzakki Dalam Menunaikan Zakat Di Nurul Hayat Cabang Jember”. *Jurnal Ekonomi dan Hukum Islam*, Vol.8 No. 2, hal.173-198.
- [17] Zaki, A.F. dan Zuraini. 2016. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang”. *Jurnal Tunas Bangsa*, Vol. 3 No. 2, hal. 42-54.