



ANALISIS MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER BOLA BASKET DI SMA NEGERI 4 BALIKPAPAN

*Hikma Wika Gani, Jupri, Didik Cahyono,
Program Studi Pendidikan Jasmani, Universitas Mulawarman
wikaganihikma56@gmail.com, didikcahyono86@gmail.com*

Abstrak

Analisis minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola basket merupakan Penelitian yang bertujuan untuk mengetahui minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMA Negeri 4 Balikpapan. Penelitian ini bersifat deskripsi kuantitatif yang teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan pemberian angket penelitian. Populasi penelitian ini adalah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket yang berjumlah 15 orang. Penelitian ini melakukan pengambilan data dengan menggunakan *total sampling*. Hasil penelitian berdasarkan analisis data yang dilakukan pada penelitian ini terkait dari dua indikator yang terdiri atas faktor internal dan faktor eksternal pada minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola basket. Hasil penelitian ini dapat menunjukkan bahwa analisis minat siswa di indikator faktor internal memperoleh kategori sangat tinggi sebesar 87% yaitu 13 orang dan tinggi sebesar 13% yaitu 2 orang, Sehingga dapat disimpulkan bahwa minat peserta dalam mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMA Negeri 4 Balikpapan berkategori sangat tinggi.

Kata kunci : *Minat, Bola Basket, Siswa SMA Negeri 4 Balikpapan.*

1. Pendahuluan (bold 12 pt)

Pendidikan pada dasarnya bertujuan untuk membina anak-anak peserta didik agar memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap positif dalam menjalani kehidupan. Suatu proses pendidikan dan pembelajaran dikatakan berhasil apabila para peserta didik beroleh perubahan ke arah yang lebih baik dalam penambahan pengetahuan, perubahan penguasaan keterampilan, dan perubahan positif menuju pendewasaan sikap-perilaku. Disekolah nilai-nilai etik, moral, mental, spiritual, perilaku, disiplin, ilmu pengetahuan dan keterampilan ditabur, ditanam, disiram, ditumbuhkan dan dikembangkan. Oleh karena itu, sekolah menjadi wahana yang sangat dominan bagi prestasi belajar. Minat adalah gejala psikologis yang menunjukkan adanya pengertian subjek terhadap objek menjadi sasaran karena objek tersebut menarik perhatian dan menimbulkan perasaan senang sehingga cenderung kepada objek tersebut. Minat yang mendasari siswa dalam mengikuti olahraga bola basket perlu diketahui untuk menghindari hal-hal yang tidak diinginkan seperti prestasi yang rendah. Pada tujuan diadakannya ekstrakurikuler bola basket selain untuk kegiatan sekolah juga untuk mencapai prestasi yang maksimal seperti mengikuti lomba- lomba antar sekolah, antar kabupaten, lomba yang nasional,

maupun lomba yang internasional. Namun pada kenyataannya sekarang di SMA Negeri 4 Balikpapan, dilihat dari prestasi yang didapatkan ekstrakurikuler bola basket khusus untuk peserta siswa menurun setiap tahunnya. Melihat dari tujuan ekstrakurikuler, maka diharapkan sekolah dapat menjadi jembatan untuk memupuk kegemaran dan bakat siswa supaya siswa memiliki kesempatan untuk mengembangkan bakat dan keahliannya dalam bidang olahraga, terutama bola basket.

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMA Negeri 4 Balikpapan.

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian yaitu Untuk memberikan pengetahuan bagi peneliti di masa yang akan datang, Sebagai pengetahuan dalam meningkatkan pengetahuan minat seorang siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola basket. Dan Untuk digunakan sebagai sumber pengetahuan untuk para mahasiswa dalam bentuk bacaan ilmiah untuk mengetahui minat mengikuti ekstrakurikuler bola basket

2. Kajian Pustaka dan pengembangan hipotesis

Analisis data berasal dari hasil pengumpulan data. Sebab data yang telah terkumpul, bila tidak dianalisis hanya menjadi barang yang tidak bermakna, tidak berarti, menjadi data yang mati, data yang tidak berbunyi. Oleh karena itu, analisis data disini berfungsi untuk memberi arti, makna dan nilai yang terkandung dalam data itu. Minat merupakan sebuah dorongan yang berasal dari dalam diri seseorang. Dapat diartikan juga sebagai suatu faktor yang dapat menimbulkan ketertarikan atau perhatian secara selektif, akhirnya menyebabkan dipilihnya suatu objek atau kegiatan yang menguntungkan, menyenangkan, dan mendatangkan keputusan dalam dirinya.

Minat harus dikelola dengan baik agar dapat tersalurkan secara maksimal terhadap hal yang disenanginya. Faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa menjadi dua, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal adalah perhatian, perasaan senang, dan aktivitas. Sedangkan faktor eksternal adalah peran pelatih/guru, fasilitas, keluarga, lingkungan, dan aturan sekolah. Minat terbentuk melalui perhatian dan pembelajaran. Jika seseorang sadar memperhatikan sesuatu dan mengingatnya, maka ia sudah menunjukkan ketertarikannya. Minat tidak di bawa sejak lahir, tetapi muncul dengan seiring pengalaman yang diperoleh dalam proses perkembangan individu. Dapat dikatakan minat terbentuk dalam proses belajar.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa minat merupakan kecenderungan seseorang untuk berfikir, memperhatikan, menikmati, dan berkeinginan untuk mengikuti atau melaksanakan objek yang menarik perhatiannya. Ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan diluar mata pelajaran untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik atau tenaga kependidikan yang memiliki kemampuan dan wewenang disekolah.

Berdasarkan dari pendapat yang telah diuraikan maka, analisis minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola basket dapat dijadikan sebagai alat ukur dalam melakukan penelitian.

3. Metode Penelitian

Berdasarkan landasan teori yang telah dipaparkan, dapat di kemukakan definisi konseptual dari masing-masing variabel dari penelitian ini sebagai berikut. Ekstrakurikuler Basket (X) variabel bebas yaitu Ekstrakurikuler bola basket merupakan suatu bidang olahraga yang menjadi salah satu olahraga yang mendukung prestasi di SMA Negeri 4 Balikpapan. Minat siswa (Y) variabel terikat yaitu Minat siswa merupakan suatu dorongan yang akan timbul keinginan untuk mengikuti suatu aktivitas.

Definisi operasional adalah suatu definisi yang diberikan kepada suatu variabel dengan cara memberikan suatu operasional dalam penelitian yang di perlukan untuk mengukur konstrak atau variabel. Dalam definisi ini memiliki 2 metode dalam penelitian yaitu observasi dan angket/kuisisioner.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Merupakan prosedur penelitian yang dihasilkan dari data-data deskriptif berupa kata-kata tertulis yang di amati. Dalam penelitian ini tidak ada perlakuan yang di tambahkan atau dikurangi dalam perolehan data di lapangan, penelitian ini menggambarkan suatu kondisi dan sifat situasi apa adanya tanpa adanya manipulasi pada waktu penyelidikan dilapangan. Tujuan dari penelitian ini adalah menggambarkan variabel atau kondisi obyek yang telah diamati secara apa adanya tanpa adanya manipulasi.

Penelitian ini telah dilaksanakan di Ruang kelas SMA Negeri 4 Balikpapan, Pada tanggal 27 April 2022.

Populasi merupakan keseluruhan subjek penelitian. Pada penelitian ini, yang menjadi populasi yaitu seluruh siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket SMA Negeri 4 Balikpapan sebanyak 15 Siswa. Sampel adalah sebagian anggota populasi yang di ambil dengan menggunakan total sampling. Maka peneliti mengambil semua sampel dari populasi, 6 orang di kelas 10, 8 orang di kelas 11, dan 1 orang di kelas 12.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik *total sampling*. Alasan menggunakan teknik ini karena yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa ekstrakurikuler bola basket di SMA Negeri 4 Balikpapan.

Dalam penelitian kuantitatif, teknik analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, menyajikan data tiap variabel yang di teliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah yang telah di ajukan.

4. Hasil dan Pembahasan

SMA Negeri 4 Balikpapan adalah salah satu sekolah yang berada di kota Balikpapan bagian Selatan di provinsi Kalimantan Timur. Secara geografis SMA Negeri 4 Balikpapan berada di koordinat Garis Lintang: - 1.2461 dan Garis Bujur: 116.9068. di Jalan Sepinggan baru III NO.36, Kelurahan Sepinggan, Kecamatan Balikpapan Selatan, Kota Balikpapan. Dalam hasil penelitian ini menggunakan teknik total sampling yaitu dengan melakukan observasi dan mengisi angket pada 15 sampel (siswa) yang dilakukan di SMA Negeri 4 Balikpapan.

Peneliti melihat kemudian mengamati sarana dan prasarana yang ada di SMA Negeri 4 Balikpapan.

No	Yang diamati	Ada	Tidak ada
1.	Pemain	√	

2.	Lapangan basket	√	
3.	Ring basket	√	
4.	Bola basket	√	

Tabel 4.1 Hasil Observasi

Hasil penelitian faktor internal di ukur dengan butir pertanyaan sebanyak 9 butir. Hasil Penelitian skor minimum sebesar = 8, skor maximum sebesar= 9, Range= 1; mean = 8.87, median = 9.00, mode= 9, standard deviation= 0,352.

Deskripsi hasil penelitian pada faktor Internal tersebut dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Faktor internal			
Nilai X (%)	Interprestasi	F	Prosentase
0	Sangat Rendah	0	0
1– 33	Rendah	0	0
34– 66	Sedang	0	0
67– 99	Tinggi	2	13%
100	Sangat Tinggi	13	87%

Tabel 4.2 Faktor internal

Hasil penelitian faktor eksternal dalam penelitian ini di ukur dengan 32 butir pertanyaan. Hasil penelitian diperoleh skor maximum sebesar = 58.00, skor minimum sebesar = 47.00, Range = 11.00, mean = 51.53, median= 51.00 dan modus= 50.00, standard deviasi = 3.24844.

Deskripsi hasil penelitian tersebut dapat dilihat pada tabel di bawah ini

Faktor eksternal			
Nilai x (%)	Interprestasi	F	Prosentase
0	Sangat Rendah	0	0%
1– 33	Rendah	0	0%
34– 66	Sedang	11	73%
67– 99	Tinggi	4	27%
100	Sangat Tinggi	0	0%

Tabel 4.3 Faktor eksternal

Hasil survei lapangan diketahui bahwa sekolah mempunyai lapangan bola basket dan juga sarana lain sebagai pendukung dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler bola basket. Akan tetapi, hal tersebut perlu menjadi perhatian sekolah karena beberapa sarana sudah rusak dan jelek, hal tersebut yang membuat minat anak ada yang cenderung menurun dan rendah. Fasilitas yang ada berdampak pada minimnya jumlah siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler bola basket. Berdasarkan hasil pembahasan tersebut dapat diketahui bahwa dari kedua faktor menunjukkan jika kedua faktor sangat berpengaruh terhadap minat siswa mengikuti ekstrakurikuler bola basket. Minat siswa tersebut lebih didasarkan pada faktor minat internal, dari hasil penelitian dapat dilihat pada faktor internal besar pada kategori sangat tinggi, faktor eksternal sebagian besar di kategori sedang. Hasil menunjukkan jika minat siswa mengikuti ekstrakurikuler dikarenakan keinginan pada diri sendiri atau berdasarkan faktor internal. Namun, faktor eksternal juga merupakan faktor pendukung yang cukup penting, secara psikologis anak akan bosan atau berkurang minat jika dorongan dari luar tidak mendukung minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola basket.

5. Kesimpulan dan Keterbatasan

Setelah di peroleh hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya diketahui minat peserta ekstrakurikuler bola basket terhadap olahraga basket di SMA Negeri 4 Balikpapan terbagi menjadi dua faktor antara internal dan eksternal. Dari analisis faktor internal yang memperoleh kategori sangat tinggi

sebesar. Dan faktor eksternal yang berkategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa minat peserta dalam mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMA Negeri 4 Balikpapan berkategori sangat tinggi.

Diharapkan bagi guru selalu mengarahkan kepada siswa untuk meningkatkan minat siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket. Dan bagi siswa agar selalu sadar dan memahami faktor-faktor yang mendukung minat siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket. Dan untuk peneliti selanjutnya hendaknya menggunakan sampel dan populasi yang lebih luas serta penambahan variabel sehingga faktor yang mendukung minat dapat teridentifikasi secara lebih luas.

Referensi

- Badrudin. 2014. Manajemen Peserta Didik. Jakarta:PT INDEKS.
- Buhari, M. R., Nurjamal, N., Cahyono, D., Naheria, N., & Yamin, M. (2021). AVAILABILITY OF SPORTS HUMAN RESOURCES REVIEWED FROM SPORTS DEVELOPMENT INDEX IN SAMARINDA. *Educational Studies: Conference Series*, 1(1), 272-279. <https://doi.org/10.30872/escs.v1i1.920>
- Buhari, M. R., Nurjamal, N., Huda, M. S., Cahyono, D., Jufri, J., & Ruslan, R. (2021). Human Resource Management in Sports Judging from the Sports Development Index on Increasing Sports Achievement in Samarinda City. *Kinestetik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 5(4), 736–746. <https://doi.org/10.33369/jk.v5i4.19186>
- Cahyono, D. (2013). minat siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah menengah pertama negeri 2 Samarinda. *Jurnal Cendekia*, 53(9).
- Cahyono, D. (2021). Online Learning In The Pandemic Covid -19: Perceptions Of Physical Education Students. *Jurnal Education and Development*, 9(3).
- Cahyono, D., Naheria, N., & Fauzi, M. S. (2021). Pelatihan Pengolahan Data Penelitian Berbasis Software JASP dan SPSS bagi Mahasiswa FKIP Universitas Mulawarman Kalimantan Timur. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 1(2). <https://doi.org/10.54082/jamsi.141>
- Cahyono, D., Ramli Buhari, M., & Jupri, J. (2021). Pelatihan Pemanduan Bakat dan Minat Olahraga Berbasis Teknologi Sport Search Pada Guru Penjas di Daerah Penajam Paser Utara. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 1(5). <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.43>
- Cahyono, D., Rohadi, M., & Nurjamal, N. (2023). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BAGI MAHASISWA PENDIDIKAN JASMANI UNIVERSITAS MULAWARMAN. *Ekalaya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia*, 2(1). <https://doi.org/10.57254/eka.v2i1.12>
- Cahyono, Didik. (2021). Motivasi Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Masa Pandemi di SMA Negeri Kota Samarinda. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 456-465. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4744895>

- D. Cahyono, "ONLINE LEARNING IN THE PANDEMIC COVID -19: PERCEPTIONS OF PHYSICAL EDUCATION STUDENTS", *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, vol. 9, no. 3, pp. 159-162, Jul. 2021
<https://doi.org/10.37081/ed.v9i3.2802>
- Faruq, M. M. 2009. Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Permainan Dan Olahraga Bola Basket. Surabaya: Pt Gramedia Widiasarana Indonesia
- Hardani, Dkk. 2020. Metode Penelitian Kualitatif&Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Jon Oliver. 2009. Dasar-Dasar Bola Basket. Bandung: Human Kinetics Kurniawan F. 2012. Buku Pintar Pengetahuan Olahraga. Jakarta:Laskar Askara.
- Risnanosanti. 2022. Pengembangan Minat dan Bakat Belajarsiswa.
- Saichudin, Munawar S. 2019. Buku Ajar Bolabasket. Malang:Wineka Media. Sitoyo, S. 2015. Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. 2015. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi.Jakarta:PT. Rineka Cipta.
- Susanto, T. 2020. Buku Pintar Olahraga. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sutrisno. 2021. Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran. Malang:Ahlimedia Press.