

ANALISIS MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER CRICKET DI SMP NEGERI 8 SAMARINDA

Emellia Agustina, Jupri, Muhammad Sukron Fauzi

Program Studi Pendidikan Jasmani, Universitas Mulawarman

emelliagustina32@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil analisis minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler *cricket* di SMP Negeri 8 Samarinda pada tahun 2023, ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat siswa yaitu faktor *internal* (perhatian, kesenangan, kemauan dan aktivitas) dan faktor *eksternal* (peranan guru/ pelatih, keluarga, fasilitas atau sarana dan prasarana, dan lingkungan). Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif dengan metode Analisis. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Cricket berjumlah 21 orang siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *sampling jenuh*, sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 21 orang siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode Analisis dengan menggunakan instrumen berupa angket. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif presentase dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler *cricket* di SMP Negeri 8 Samarinda dalam kategori rendah yaitu sebesar 42,8% dengan pertimbangan frekuensi dari 21 orang siswa yang dijadikan sampel terdapat sebanyak 9 orang siswa atau sebesar 42,8% dalam kategori rendah, terdapat 4 orang siswa atau sebesar 19,2% dalam kategori sangat tinggi, terdapat 5 orang siswa atau 23,8% dalam kategori tinggi, terdapat 3 orang siswa atau 14,2% dalam kategori sangat rendah. Peneliti memberikan saran kepada pihak sekolah dan guru supaya mampu memfasilitasi dan menumbuh kembang minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler terutama pada ekstrakurikuler *cricket* dengan memperhatikan minat siswa baik itu faktor *internal* maupun faktor *eksternal*.

Kata Kunci :Minat Siswa, Ekstrakurikuler, Cricet,

A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan salah satu kegiatan untuk mencapai tujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Salah satunya dalam kegiatan ekstrakurikuler ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang mawadahi pembinaan di sekolah yang bertujuan mengembangkan minat siswa salah satunya dalam bidang olahraga. Ekstrakurikuler cricket

merupakan salah satu cabang olahraga yang mulai berkembang di masyarakat, cabang olahraga cricket mulai di maiankan di sekolah . olahraga cricket digunakan sebagai pembelajaran ekstrakurikuler. Namun beberapa tahun belakangan ini minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler sangatlah kurang bisa dilihat dari menurunnya jumlah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler cricket tersebut dengan jumlah 21 siswa. Ada pun faktor yang mempengaruhi minat siswa seperti faktor internal dan faktor eksternal.

Berdasarkan permasalahan yang akan di teliti pada penelitian ini, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui minat siswa pada ekstrakurikuler *cricket* di SMP Negeri 8 Samarinda dalam faktor internal dan faktor eksternal tujuan penelitian serta kontribusi (manfaat) penelitian; Berdasarkan tujuan di atas, maka manfaat yang diharapkan dari penelitian ini sebagai berikut : Penelitian ini dapat di jadikan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan minat siswa pada ekstrakurikuler *cricket* di SMP Negeri 8 Samarinda, Siswa dengan adanya ekstrakurikuler siswa dapat membangun minat dalam mengikuti ekstrakurikuler *cricket* di SMP Negeri 8 Samarinda, Penelitian ini juga di harapkan memberikan manfaat dalam bidang pendidikan dan olahraga khususnya dalam ekstrakurikuler *cricket*.

A. Kajian Pustaka dan pengembangan hipotesis

Analisis minat adalah kegiatan untuk mencari pola atau cara bafikir yang berkaitan dengan kesenangan (Ridwansyah, Huda & Fauzi, 2021). Minat juga dipengaruhi oleh stimulus yang sebagian besar datang dari luar individu yang bersangkutan (Rahmadhani, Buhari & Paryadi, 2022). Analisis minat peserta didiknya siswa SMP Negeri 8 Samarinda terhadap ekstrakurikuler cricket di SMP Negeri 8 Samarinda. Ekstrakurikuler cricket merupakan salah satu ekstrakurikuler yang menarik untuk di ikuti karena bukan hanya dapat mengembangkan psikomotoriknya namun juga dapat mengembangkan kemampuan kognitif. Ekstrakurikuler adalah kegiatan pelajaran yang di lakukan di luar jam pelajaran biasa. Kegiatan tersebut biasanya di laksanakan pada sore hari (Ruslan & Paryadi, 2019). Namun dalam proses latihan perlu adanya minat siswa agar proses latihan dapat berjalan dengan baik dan tujuan dari latihan dapat dicapai (Ramadani, Paryadi & Nurjamal, 2022). Minat siswa dapat di pengaruhi oleh dua faktor yaitu: faktor internal dan faktor eksternal (Cahyono D., Buhari MR., & Jupri, 2021). Faktor internal meliputi faktor perhatian, kesenangan, kemauan dan aktivitas sedangkan faktor eksternal meliputi faktor peranan guru / pelatih, keluarga, fasilitas atau sarana dan prasarana, dan lingkungan (Cahyono D., Hamdiana & Raihan, M., 2022). Minat juga dipengaruhi oleh motivasi eksternal, dipengaruhi oleh faktor dari luar (Cahyono D.,

2021). Faktor-faktor penggerak di balik setiap kebutuhan yang harus dipenuhi, menentukan arah tujuan yang ingin dicapai, dan menentukan tindakan yang akan dilakukan (Samsul Huda & Sukron Fauzi, 2021).

Kondisi fisik seseorang juga dapat mempengaruhi motivasi dan minat, karena aktivitas olahraga juga membutuhkan kondisi kesehatan yang prima. Jika kondisi kesehatan fisik terganggu, hal ini dapat menyebabkan ketidaktertarikan (Delianus, Sapulete & Paryadi, 2021). Olahraga merupakan aktivitas fisik karena memiliki tujuan untuk membentuk kualitas hidup yang meningkat, sehingga menjadikan tubuh menjadi sehat dan bugar (Kenniadi, Paryadi & Ismawan, H., 2021). Berdasarkan faktor-faktor yang ada itulah yang akan digunakan sebagai bahan penelitian untuk mengetahui minat siswa peserta siswa SMP Negeri 8 samrinda terhadap ekstrakurikuler cricket di SMP Negeri 8 Samarinda.

Dari hasil penelitian di harapkan dapat menjadi informasi tambahan bagi sekolah untuk mengevaluasi dan memfasilitasi terkait dengan apa yang menjadi kebutuhan dalam proses latihan dan bagi guru / pelatih di sekolah dapat meningkatkan ekstrakurikuler *cricket* yang menyenangkan dan sesuai dengan apa yang menjadi kebutuhan peserta didik agar dapat membangkitkan minat siswa dalam proses latihan dengan baik, krena dengan timbulnya minat siswa peserta didik akan memberikan perhatian yang lebih dan akan tertarik untuk terlibat langsung saat proses latihan berlangsung dan peserta didik mau mempelajari dan mau mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *cricket*.

B. Metode Penelitian

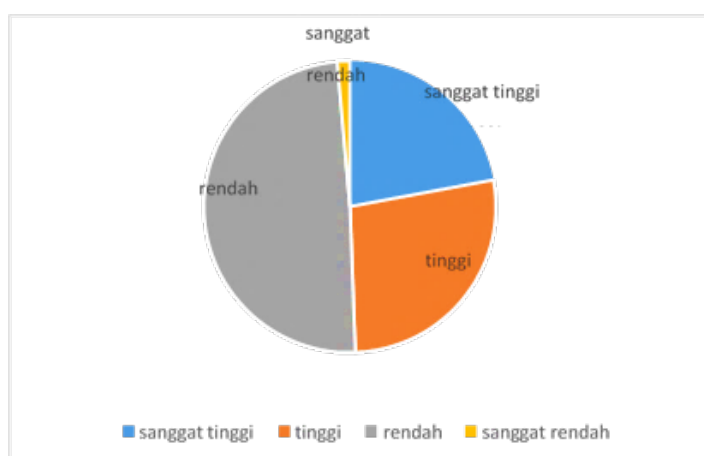
Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif tentang minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler *cricket* di SMP Negeri 8 Samarinda dengan jumlah responden 21 siswa sebagai penguji minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler *cricket*. Kemudian data diolah pada aplikasi SPSS dengan menggunakan 2 faktor uji yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

C. Hasil dan Pembahasan

Tabel 4.1 Kategori Minat

Minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler cricket di SMP Negeri 8 Samarinda	Interval	Katergori	Frekuensi	Present
	.> 65,176	Sangat tinggi	4	19,2%
	60,286 – 65,176	Tinggi	5	23,8%
	55,396 – 60,286	Rendah	9	42,8%
	< 55,396	Sangat rendah	3	14,2%
	Jumlah		21	100%

Berdasarkan tabel 4.1 menunjukkan bahwa minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler *cricket* di SMP Negeri 8 Samarinda yaitu terdapat 4 orang siswa atau sebesar 19,2% dalam kategori sangat tinggi, terdapat 5 orang siswa atau 23,8% dalam kategori tinggi, terdapat 9 atau 42,8% dalam kategori rendah, terdapat 3 orang siswa atau 14,2% dalam kategori sangat rendah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler *cricket* di SMP Negeri 8 Samarinda dalam kategori rendah. Hal ini dapat di lihat dari jumlah siswa yang memiliki kategori rendah lebih banyak dibandingkan dengan kategori yang lain.

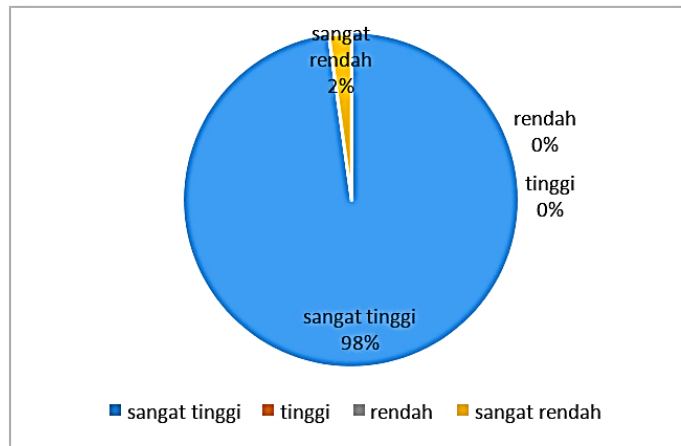


Gambar 4.1 Diagram Kategori Minat

Tabel 4.2 Kategori Faktor Internal

Minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler <i>cricket</i> di SMP Negeri 8 Samarinda	Interval	Kategori	Frekuensi	Present
	>35,69	Sangat tinggi	9	42,86%
	32,48 – 35,69	Tinggi	1	4,77%
	29,27 – 32,48	Rendah	5	23,80%
	<29,27	Sangat rendah	6	28,57%
	Jumlah		21	100%

Berdasarkan tabel 4.2 di atas menunjukkan bahwa faktor internal minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler *cricket* di SMP Negeri 8 Samarinda yaitu terdapat 6 orang siswa atau sebesar 54,55% dalam kategori sangat tinggi, terdapat 0 orang siswa atau sebesar 0% dalam kategori tinggi, terdapat 0 orang siswa atau sebesar 0% dalam kategori rendah terdapat 5 orang siswa atau sebesar 45,45 dalam kategori sangat rendah. Demikian dapat disimpulkan bahwa indikator faktor internal minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler *cricket* di SMP Negeri 8 Samarinda dalam kategori sangat tinggi. Hal ini bisa dilihat dari jumlah siswa yang memiliki kategori sangat tinggi lebih banyak dibandingkan dengan kategori yang lain.

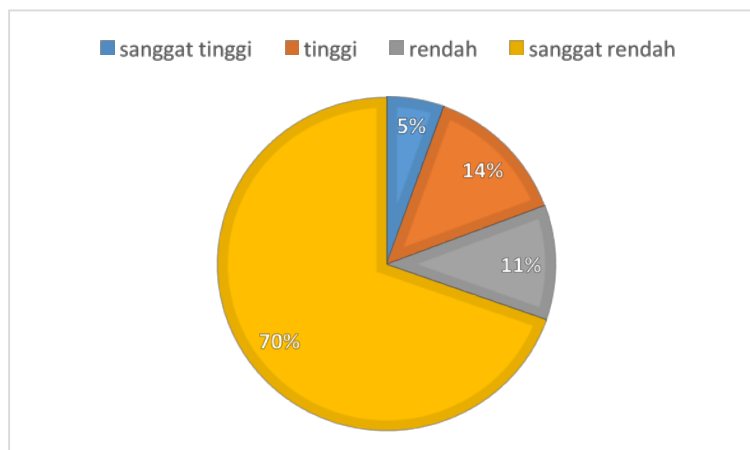


Gambar 4.2 Diagram Kategori Faktor Internal

Tabel 4.3 Kategori Faktor Eksternal

Minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler cricket di SMP Negeri 8 Samarinda	Interval	Kategori	Frekuensi	Present
	>30,28	Sangat tinggi	2	9,53%
	27,81 – 30,28	Tinggi	5	23,80%
	25,25 – 27,81	Rendah	4	19,05%
	<25,25	Sangat rendah	10	47,62%
	Jumlah		21	100%

Berdasarkan tabel 4.3 menunjukkan bahwa indikator faktor eksternal minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler *cricket* di SMP Negeri 8 Samarinda yaitu terdapat 2 orang siswa atau sebesar 9,53% dalam kategori sangat tinggi, terdapat 5 orang siswa atau sebesar 23,80% dalam kategori tinggi, terdapat 4 orang siswa atau sebesar 19,05% dalam kategori rendah, terdapat 10 orang siswa atau sebesar 47,62% dalam kategori sangat rendah. Dengan demikian bisa dilihat dari jumlah siswa yang memilih kategori sangat rendah lebih banyak dibandingkan dengan kategori lainnya.



Gambar 4.3 Diagram Kategori Faktor Eksternal

D. Kesimpulan dan Keterbatasan

Berdasarkan hasil analisis penelitian minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler *cricket* di SMP Negeri 8 Samarinda tingkat minat siswa “rendah”.

Saran yang dapat peneliti berikan supaya hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan dalam ekstrakurikuler *cricket* maka saran-saran yang ingin peneliti berikan sebagai berikut:

1. Adanya program yang diberikan kepada kepala sekolah SMP Negeri 8 Samarinda dengan guru atau pelatih terkait dengan pengembangan ekstrakurikuler *cricket*.
2. Meningkatkan minat siswa pada ekstrakurikuler terutama ekstrakurikuler *cricket*.
3. Guru / pelatih mengetahui beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa itu sendiri.

Referensi

- Ahmad, A. (2021). Fakultas Ilmu Keguruan Dan Pendidikan Universitas Mulawarman Samarinda." Analisis Minat Belajar Siswa Kelas VII SMPN 21 Samarinda", (2), 173–180.
- Ardiansyah E, Pratama, H.G, Sulendro, S. (2020). “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Tentang Isyarat- Isyarat Wasit Bolavoli Di SMA Negeri 2 Karanganyar.” *Journal Of Physical Activity* 1(2): 60–72.
- Cahyono D., Buhari MR., & Jupri. (2021). “Pelatihan Pemanduan Bakat Dan Minat Olahraga Berbasis Teknologi Sport Searchpada Guru Penjas Di Daerahpenajam Paser Utara.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 5(1), 195-202.
- Cahyono D., Hamdiana & Raihan, M.(2022).Analysis Motivation of Fighting Athletes Tarung Derajat Kaltim to PON XX Papua. *International Journal of Humanities Education And Social Sciences*, 1(6).
- Delianus, Sapulete J., & Paryadi.(2021).Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Sepakbola SMK Negeri Sendawar Kutai Barat. *Borneo Physical Education Journal*, 2(1).
- Descha Rahmadhani, M Ramli Buhari & Paryadi. (2022). Persepsi Kepemimpinan Virtual Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Penjasorkes Se-Kecamatan Tenggarong Kabupaten Kutai Kartanegara”. *Borneo Physical Education Journal*, 3(1).
- Didik Cahyono. (2021). Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Di SMA Negeri Kota Samarinda. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2).
- Djalil, Meliani. 2020. “Analisis Minat Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Pada Siswa Sma Negeri 1 Campalagian Kabupaten Polewali Mandar Analysis of Volleybaal Extracurricular Interest in State High School 1 Campalagian Students District Polewali Mandar Analisis Minat Ekstrakuri.” Skripsi: 14.
- Ii, B A B, and A Konsep Teoretis. “Slameto, 2003, Belajar Dan Factor-Faktor Yang Mempengaruhinya , Jakarta: Rineka Cipta, h. 180. 6 8.” : 8–26.
- Isnansanti Dkk. (2022). Pengembangan Minat Dan Bakat Belajar Siswa. Malang: CV. Lestari Nusantra Abadi
- Jaya, I Made Laut Martha. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. Yogyakarta: Quadrant.

- Kenniadi, Paryadi & Ismawan, H.(2021). Analisis Keterampilan Teknik Dasar Permainan Sepakbola Pada Siswa Ekstrakurikuler SMA Negeri 8 Malinau. *Borneo Physical Education Journal*, 2(1).
- Pangestu, Bagus, I Gusti Lanang Agung Parwata, and Made Agus Wijaya. 2021. “Minat Dan Motivasi Berprestasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli.” *Indonesian Journal of Sport & Tourism* 3(2): 63.
- Prof.Dr.Sugiono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV.
- Ramadani, Desita Putri. 2022. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Samarinda 2022.
- Ramadani, Paryadi & Nurjamal, 2022). “Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 9 Samarinda”. *Borneo Physical Education Journal*, 3(1), 48-57.
- Ridwansyah, Huda MS., Fauzi MS. (2021). “Survei Minat Dan Motivasi Siswa-Siswi Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Di SMP Negeri Kota Samarinda.” *Borneo Physical Education Journal*, 2(1).
- Ruslan & Paryadi. (2019). “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Takraw Di Samarinda”. *Journal Peqguruang: Conference Series*, 1(2).
- Samsul Huda & M. Sukron Fauzi. (2021). Survei Minat Dan Motivasi Siswa-Siswi Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Di SMP Negeri Kota Samarinda. *Borneo Physical Education Journal*, 2(1).
- Sudadik. 2020. “Indonesian Journal For.” *Journal.Unnes* 1(1): 188–96. Slameto. 2013. “Minat Belajar Siswa Model Problem Based Learning.” *Pengertian Minat belajar* 7(2): 4–9.
- Sudarsono, Slamet. 2020. “Perbandingan Pengaruh Antara Latihan Bowling Jarak Sesungguhnya Dengan Latihan Bowling Jarak Dekat Ke Jarak Sesungguhnya Terhadap Ketepatan Dan Kecepatan Bowling Cricket Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler Cricket.” *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 16(1): 35–44.